
PLAN ERASMUS + E-TWINNING



Erasmus+



IES OCTAVIO CUARTERO
CURSO 2021 -2022

ÍNDICE

1.- JUSTIFICACIÓN

2.- OBJETIVOS

3.- TEMPORALIZACIÓN

4.- EVALUACIÓN DEL PLAN

1.- JUSTIFICACIÓN

El plan Erasmus + e-Twinning del centro se va a llevar a cabo durante el presente curso escolar 2021-2022 para principalmente, poder gestionar y desarrollar el proyecto KA-101, *Plurilinguism: our road map*, concedido al centro en el curso escolar 2019-2020 y que disfruta de una prórroga actual debido a la situación de pandemia COVID-19 vivida a finales del curso 19-20 y todo el curso escolar 20-21.

Se retoma por tanto el desarrollo de este proyecto que consta de la organización y gestión de 10 movilidades divididas en dos tipos de actividades: 5 cursos estructurados y 5 periodos de observación. Por otra parte, se ha de gestionar también la visita y periodos de observación de profesorado procedente de Polonia (3 personas) en nuestro centro para conocer el proyecto bilingüe que llevamos a cabo.

Anexo a este proyecto Erasmus +, es de total relevancia seguir trabajando en la plataforma e-Twinning para completar parte de los periodos de observación que están pendientes de realizarse. Actualmente, se encuentra en funcionamiento el proyecto e-Twinning, *Bilingüalism: our way to the future* con el profesorado de Polonia. Se fomentará por tanto, el uso de esta plataforma entre el profesorado de nuestro centro que realizará los

periodos de observación, principalmente en el centro educativo de la ciudad polaca de Radom.

Por otro lado, se ha solicitado la Acreditación Erasmus + para Formación Profesional según el nuevo programa Erasmus + '21-'27 y un proyecto de movilidades de formación para alumnado y/o profesorado para el curso próximo, de las tres familias profesionales del centro, Sanidad, Servicios Socioculturales y a la Comunidad y Administración y Gestión.

2.- OBJETIVOS

Se describen a continuación, los objetivos que se pretenden llevar a cabo con este plan:

- Desarrollar el proyecto KA-101 con fecha de fin 30 de septiembre de 2022 en su totalidad.
- Gestionar las 10 movilidades concedidas y aún no realizadas divididas en actividades de cursos estructurados y periodos de formación.
- Animar al profesorado del centro a realizar las movilidades anteriormente mencionadas.
- Dar difusión a la plataforma e-Twinning y trabajar con ella para realizar los periodos de observación concedidos y establecer nuevos contactos para realizar actividades implicando al alumnado.
- Solicitar la acreditación Erasmus + para FP del nuevo programa Erasmus + '21-'27.
- Participar en la formación de Acreditaciones Erasmus + en Educación escolar para poder solicitar la acreditación en un futuro según el nuevo programa Erasmus + '21-'27.

- Preparación de un proyecto de movilidad para estudiantes y/o profesorado de FP de las tres familias profesionales del centro para el próximo curso escolar.

3.- TEMPORALIZACIÓN

Todas las actividades que se desarrollarán para conseguir los objetivos descritos anteriormente se temporalizarán de la siguiente manera:

1er trimestre:

- Retomar proyecto KA -101 por donde se dejó en marzo de 2019.
- Actualizar comisión de movilidad con la incorporación de nuevos miembros y crear grupo en Teams para comunicaciones.
- Organizar periodos de observación a realizar por el profesorado polaco en nuestro centro educativo (horarios de mañana en el centro educativo y actividades de ocio y culturales en horario de tarde)
- Actualizar el proyecto e-Twinning que se está desarrollando con el centro educativo de Radom (Polonia) y relacionado con los periodos de observación.
- Incorporar al profesorado participante en los periodos de observación a la plataforma e-Twinning.
- Recepción de profesorado polaco que realizará sus periodos de observación (25- 29 de octubre).
- Preparar 2 movilidades para las actividades de los periodos de observación en París destinado al profesorado especialista en lengua inglesa. (gestionar mobility tool, solicitar permisos, contratar seguros, firmar compromisos, etc)

- Realización de las 2 movilidades (periodos de observación) en el centro educativo Jules Vernes en París. (22 – 26 noviembre).
- Solicitud de la Acreditación Erasmus+ 21-27 para Formación Profesional.
- Búsqueda de socios para el futuro proyecto de movilidad de FP.

2º trimestre:

- Gestionar y organizar las movilidades de actividades de cursos estructurados pendientes de realizar (contactar con la empresa que proporciona los cursos, establecer posibles fechas, etc).
- Gestionar y organizar las 3 movilidades de actividades de periodos de observación que se realizarán en el centro educativo de Radom para, a ser posible, realizar en el tercer trimestre.
- Dar difusión a las movilidades realizadas.
- Preparar el proyecto de movilidades de formación profesional

3er trimestre:

- Realización de las 3 movilidades (periodos de observación) en el centro educativo de Radom, Polonia.
- Dar difusión a las movilidades realizadas.
- Organización de los cursos estructurados que serán realizados en verano de 2022.

4.- EVALUACIÓN DEL PLAN.

En el tercer trimestre de este curso escolar, se realizará la evaluación de las todas las actividades descritas en los apartados anteriores para valorar la efectividad y consecución de los objetivos. Para ello, esta evaluación se realizará a través de un cuestionario o feedback online para todo el profesorado que haya participado en el plan.