Plan de Igualdad y Prevención de la Violencia de Género

IES OCTAVIO CUARTERO

Castilla-La Mancha

Pacto de Estado contra la violencia de género

GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE IGUALDAD

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN 3

2. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO 4

3. JUSTIFICACIÓN..... 5

4. PLANIFICACIÓN..... 6

1. INTRODUCCIÓN

La educación conforma uno de los pilares y elementos sociales más importante para equiparar a la ciudadanía en igualdad de oportunidades y de derechos. Es por ello que, desde la educación, se deben trabajar aspectos cruciales para el desarrollo de nuestro alumnado tales como la igualdad y la diversidad.

No debemos olvidar que nuestro alumnado se desarrolla tanto desde el punto de vista pedagógico como desde el punto de vista personal en los centros educativos durante muchos, lo más importantes, años de su vida. Por consiguiente, la educación brinda a todas las generaciones la oportunidad de acceder a una serie de valores imprescindibles para cualquier sociedad que se considere justa, igualitaria y libre.

Es a través, precisamente, de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, donde se establece en su artículo 1, letra l), que *"el desarrollo de la igualdad de derechos, deberes y oportunidades, el respeto a la diversidad afectivo-sexual y familiar, el fomento de la igualdad efectiva de mujeres y hombres a través de la consideración del régimen de la coeducación de niños y niñas, la educación afectivo-sexual, adaptada al nivel madurativo, y la prevención de la violencia de género, así como el fomento del espíritu crítico y la ciudadanía activa como principio del sistema educativo"*. Asimismo, el artículo 124 establece que *"los centros educativos incluirán en su Plan de Convivencia actuaciones de prevención de la violencia de género, igualdad y no discriminación."*

El rol de los centros educativos y de la educación es, por lo tanto, incuestionable y constituye una de las mejores maneras para asegurar una educación en valores de igualdad a la altura de nuestra sociedad.

Con el fin de contribuir a estos valores y de poner en marcha desde el punto de vista interno un proceso de reflexión, presentamos el Plan de Igualdad y Prevención de la Violencia de Género del IES Octavio Cuartero de Villarrobledo.

2. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

Nombre del Centro	**IES Octavio Cuartero**
Domicilio del Centro	**C/ Menéndez Pelayo S/N, 02600 Villarrobledo**
Código del Centro	**02003651**
Correo electrónico	**02003651.ies@edu.jccm.es**
Número de teléfono	**967143986**
Nombre y apellidos del director	**Roberto Llorente Mata**
Nombre y apellidos de la persona responsable de coeducación	**María Pérez Segovia**

3. JUSTIFICACIÓN

Todas y todos nacemos, crecemos y somos educados en una serie de valores culturales, sociales y educativos que han ido transmitiéndose de generación en generación sin ser cuestionados y siendo avalados por la sociedad en su conjunto.

Gracias a las diferentes olas del feminismo y, particularmente a lo largo del siglo XX, han sido muchas las autoras y los autores que han abierto una ventana de reflexión a la manera en la que nuestra sociedad y nuestro mundo se han ido construyendo sobre unos cimientos sesgados que han adolecido, en muchas ocasiones, de la visión, perspectiva, opinión y participación de más del 50% de habitantes de nuestro planeta: las mujeres.

Todos los agentes que forman parte de la educación (profesorado, alumnado y familias), por lo tanto, formamos parte y somos educados en esa serie de valores que dan lugar a una serie de conductas, comportamientos y posturas, tanto a nivel individual como en conjunto que, sin ser conscientes, contribuyen a una sociedad menos igualitaria, perpetuando roles de género o contribuyendo inconscientemente a los mismos a través de pequeños gestos y acciones del día a día y que también tienen lugar en nuestro centro y en nuestras aulas tales como la falta de uso del lenguaje inclusivo o la carencia de visibilización de las mujeres en el contenido de ciertos libros de texto.

Por un lado, somos conscientes de la necesidad que existe de crear espacios de reflexión conjunta en los que podamos enriquecernos e intercambiar opiniones sobre qué podemos hacer desde nuestra posición de docentes para contribuir a una sociedad más justa e igualitaria y, por otro, se observa con cada vez más frecuencia la necesidad de trasladar estas reflexiones y conclusiones a nuestro alumnado en una época donde las redes sociales y el acceso a la información puede contener información poco veraz.

En nuestro afán pedagógico sabemos que hemos de ser ejemplo, lo cual se traduce en formarnos nosotras y nosotros mismos en primer lugar. Además, es necesario crear espacios y actividades que se alejen de lo puramente teórico para trabajar estos valores con nuestro alumnado. Por consiguiente, los valores de la igualdad se trabajarán desde muy variadas perspectivas y situaciones para crear no solo proyectos sino sinergias y nuevas dinámicas que creen contenidos transversales. Entendemos que la igualdad no se ciñe a un solo campo o ámbito, sino que debe ser un punto de vista y perspectiva desde el que se trabaje siempre y cuando sea posible.

El objetivo principal del presente proyecto de igualdad y prevención de violencia de género es, por consiguiente, aportar desde nuestro centro, aulas y experiencia personal a nuestro alumnado las herramientas para reflexionar sobre la igualdad que debe regir nuestra sociedad a través de diferentes actividades cuya influencia trascienda nuestros muros para implicar al mayor número de personas y agentes posibles.

Basándonos en todo lo anterior y en un estudio de campo realizado entre el profesorado, en la próxima sección procedemos a detallar las actividades de nuestro proyecto que se engloban dentro de la **Modalidad de Sensibilización**.

4. PLANIFICACIÓN

A continuación, se recogen las actividades propuestas para el presente plan así como sus objetivos, indicadores de logro, características de las actividades y temporalización.

CONMEMORACIÓN DEL 25 DE NOVIEMBRE	
OBJETIVO(S) Organizar y dar a conocer la importancia y la historia del día 25 de noviembre mediante el uso de la creatividad del alumnado de 1ºESO. Colaborar con instituciones municipales para dar a conocer los trabajos de nuestro alumnado y darle la máxima difusión posible a los mismos en los medios de comunicación.	**TEMPORALIZACIÓN** Meses de octubre y noviembre de 2021.
ACTIVIDAD Desde la hora de tutoría se explicará la razón, el origen y la importancia del 25N. Conjuntamente con el profesorado de educación plástica y visual se llevará a cabo un concurso de cartelería sobre el día y se elegirán tres ganadores cuyos carteles se pedirá imprimir, exponer y usar para tal fecha de cara al 25 de noviembre.	**RECURSOS ECONÓMICOS/MATERIALES** Blocs de dibujo Colores y rotuladores Presupuesto:100€

11 DE FEBRERO: DÍA DE LA MUJER EN LA CIENCIA

OBJETIVO(S)	TEMPORALIZACIÓN
Conocer y dar a conocer a las mujeres científicas a lo largo de la historia por parte del alumnado de 3º y 4º de la ESO y Bachiller.	Fechas cercanas a febrero de 2022
ACTIVIDAD El alumnado de los mencionados cursos realizará una investigación sobre las mujeres a lo largo de la historia de la ciencia. Se creará un eje cronológico donde se irán pegando fotografías, datos y biografía de dichas mujeres. La exposición se colgará en un punto accesible y visible para todo el alumnado del centro.	**RECURSOS ECONÓMICOS/MATERIALES** Papel continuo Pegamento y celo Impresiones a color Rotuladores de colores Presupuesto: 100€

CONMEMORACIÓN 8 DE MARZO

OBJETIVO(S)	TEMPORALIZACIÓN
Organizar y dar a conocer la importancia y la historia del día 8 de marzo mediante el uso de la creatividad del alumnado del centro.	Durante el curso 2021/2022
ACTIVIDAD Se abrirá un concurso de diseño a través del que se harán propuestas con diferentes diseños para realizar un mural conjunto con otros centros. En todas las tutorías dichos diseños se someterán a votación y se elegirá, por votación, uno de ellos como diseño ganador. Se contactará con expertos muralistas para que realicen el mural así como para elegir un lugar cercano a los centros implicados para su realización.	**RECURSOS ECONÓMICOS/MATERIALES** Contratación de los servicios de un/una muralista. Pinturas, pinceles, impresión de diseño para su exposición. Presupuesto: 1200€

MUJERES HISTÓRICAS POR LA IGUALDAD DE DERECHOS

OBJETIVO(S)	TEMPORALIZACIÓN
Conocer y dar a conocer por parte del alumnado de 4ºESO y Bachiller a mujeres que han contribuido a lo largo de la historia a reivindicar y lograr la igualdad en derechos.	En torno al 8 de marzo
ACTIVIDAD El profesorado hará una presentación de Olimpia de Gouges y las sufragistas explicando detalles sobre las consecuencias de reivindicar la igualdad en derechos para la mujer. A Continuación, el alumnado tendrá que dirigir una carta a las personas que condenaron a dichas mujeres reflexionando sobre los castigos que sufrieron por reclamar sus derechos.	**RECURSOS ECONÓMICOS/MATERIALES** -

LAS MUJERES DE “DON QUIJOTE DE LA MANCHA”

OBJETIVO(S)	TEMPORALIZACIÓN
Aproximarse a las mujeres que aparecen en el libro “Don Quijote de La Mancha” y conocer detalles de las mismas así como su importancia en el libro por parte del alumnado de 1º ESO.	En torno al 23 de abril
ACTIVIDAD El alumnado visionará un vídeo en el que se realiza una descripción de los personajes femeninos del libro. Después, tendrá lugar una tertulia/coloquio literario sobre el tema junto con su profesorado así como sobre el papel de mujeres escritoras en la historia.	**RECURSOS ECONÓMICOS/MATERIALES** Adquisición de libros de autoras o libros con perspectiva de género para la biblioteca del centro. 500€

TALLER DE DIVERSIDAD SEXUAL

OBJETIVO(S)	TEMPORALIZACIÓN
Crear conciencia entre el alumnado sobre la diversidad sexual que existe y la no discriminación y violencia hacia la misma.	En torno al mes de junio
ACTIVIDAD	**RECURSOS ECONÓMICOS/MATERIALES**
El alumnado de 3º y 4º de la ESO recibirá un taller formativo en 2 sesiones sobre el tema realizado por la asociación Asexórate.	Contratación de formación/taller con la asociación Asexórate. 1000€