

RED REPORT

La revista
de las redacciones
escolares

El Ies Octavio Cuartero se inscribió en el curso 2022/23 en el proyecto Revista Escolar Digital (RED) con el nombre de OCTAVIO CUARTERO REPORT. Este será nuestro segundo año consecutivo trabajando en este proyecto.

RED es una red de diarios escolares gestionados, dirigidos y redactados por estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato con el soporte de periodistas profesionales. El alumnado que participa en el proyecto RED informa de la actualidad de su entorno y aprender a identificar las 'fake news' a partir de un Plan de Trabajo y un Plan de Actividades virtual. Además, los mejores contenidos se publican en el diario colaborativo RED Report desde distintas ciudades de todo el mundo en varios idiomas.

¿QUÉ OFRECE EL PROYECTO RED?

MEDIO PROPIO

Un medio de expresión y de opinión para los estudiantes que fomenta **la mirada crítica sobre su entorno más cercano**, pero también sobre los grandes **temas de actualidad global**. ¡Los mejores contenidos optarán a publicarse en el diario Junior Report!

PLAN DE TRABAJO

Un plan de trabajo virtual específico para cada centro educativo mediante el cual el alumnado podrá **practicar todos los géneros periodísticos** (noticia, crónica, opinión, reportaje...), así como asistir a actividades y eventos con la credencial de periodista junior.

ESPACIO DE INTERACCIÓN

Los redactores y redactoras RED podrán interactuar con estudiantes de diferentes procedencias culturales para trabajar **temas comunes, fomentar el uso de la lengua extranjera y poner en práctica las competencias digitales**.

EDUCACIÓN MEDIÁTICA

Un espacio para **aprender a distinguir la desinformación y las noticias falsas** que circulan por las redes sociales e Internet. Ofrecemos a los redactores y redactoras recursos y ejemplos prácticos a través del espacio de Educación Mediática de Junior Report Aula.

¿POR QUÉ EL PROYECTO RED?

Porque fomenta el **pensamiento crítico** a través de la observación, el análisis, el debate y la opinión de todo aquello que pasa en su entorno, tanto a nivel local como global.

Porque traslada la **cultura emprendedora** a la escuela desarrollando valores, hábitos y habilidades que capacitan al alumnado para impulsar proyectos profesionales y vitales.

Porque ayudará a impulsar una **revista escolar digital** gestionada, dirigida y redactada por estudiantes de secundaria y bachillerato.



Castilla-La Mancha



Porque permite el **trabajo competencial** desde diferentes ámbitos y materias, especialmente los transversales.

Porque promueve de forma particular el uso de la **lengua extranjera** y la puesta en práctica de las competencias digitales.

Porque se ajusta a la ley LOMLOE utilizando metodologías activas, promoviendo el desarrollo de todos los elementos curriculares de la misma, como son las competencias clave, las competencias específicas de varias materias, los conocimientos básicos, etc.

Objetivo

El objetivo principal del presente proyecto es introducir y evaluar una herramienta digital, concretamente la revista digital, para el desarrollo del aprendizaje significativo, permitiendo la autonomía, creación y discusión grupal que permita fomentar la discusión y el trabajo en grupo y colaborativo, así como el enriquecimiento de ideas y el pensamiento crítico entre el alumnado.

Requerimientos tecnológicos: ordenador con conexión a Internet, cámara de fotografía digital, escáner, cámara de vídeo, grabadora de sonido (dependiendo de lo que queramos hacer podremos utilizar uno o más de estos aparatos).

Profesora Responsable: Carmen Ruíz González (Dpto. Lengua Castellana y Literatura)

Profesoras colaboradoras:

- Julia Cuenca y Ulpiano Losa (Dpto. Inglés)
- Lola Pedraza y Euría Ruíz (Dpto. Filosofía), Raquel Tristán (Dpto. Biología), Pilar Ferrer (Dpto. Música)
- Octavio J. Peidró (Dpto. Lengua Castellana y Literatura)

Nivel educativo: 3º ESO/ 4º BACH

Áreas: Interdisciplinar y transversal

Como novedad este año dividiremos las actividades en dos niveles. Los alumnos de tercero Eso se encargarán de las sencillas y las más complejas se ocuparán los alumnos de cuarto de Eso y de manera voluntaria alumnado de Bachillerato. Se trabajará tanto en español como en inglés. La periodista Mireia será la encargada un curso más de acompañarnos y guiarnos durante todo el proceso de actividades que trimestralmente debemos realizar. La plataforma de la revista ha sufrido algunas modificaciones con respecto al curso pasado y eso ha hecho que no hayamos comenzado todavía.

Otra novedad es que ha surgido el proyecto de la radio en el centro educativo, con los que podemos trabajar revista y radio de la mano.