



 IES OCTAVIO CUARTERO

PROYECTO DE INNOVACIÓN
DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
MODALIDAD B
SUBMODALIDAD B2

Centro de Coworking
y
Emprendimiento
Octavio Cuartero



Un espacio innovador diseñado para impulsar el talento local. Fomentamos la colaboración, creatividad y crecimiento profesional.

Espacio para crear, crecer y conectar

REALIZADO POR: ANA BELÉN MARTÍNEZ NAVARRO

Programación del Proyecto de Innovación: Centro de Coworking y Emprendimiento IES Octavio Cuartero

Modalidad B - Submodalidad B2

Realizado por: Ana Belén Martínez Navarro

Índice

	Página
1. Introducción y Justificación	3
2. Objetivos del Proyecto	3
3. Marco Conceptual y Metodológico	4
4. Planificación General y Temporalización por Fases	4
5. Actividades Detalladas (Parte I)	4
6. Actividades Detalladas (Parte II – Listado Actualizado)	5
7. Plan de Difusión del Proyecto	6
8. Evaluación del Proyecto	7
9. Plan de Lectura, Igualdad, Convivencia y formación	8
10. Conclusiones y Valoración Final	8

5. Introducción y Justificación

El presente documento desarrolla la programación completa del proyecto de innovación “**Centro de Coworking y Emprendimiento IES Octavio Cuartero**”. Este proyecto surge como respuesta a la necesidad de conectar la Formación Profesional con el tejido empresarial, favoreciendo la cultura emprendedora, la igualdad de género y la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

El coworking se plantea como un espacio innovador que favorece la creatividad, la colaboración y el crecimiento profesional del alumnado, al mismo tiempo que establece vínculos reales con el mundo empresarial y social.

Por **Resolución de 28/04/2025, de la Viceconsejería de Educación, Universidades e Investigación**, se aprobaron las instrucciones para el libramiento de fondos a centros públicos, de enseñanzas no universitarias que imparten Formación Profesional, para el desarrollo de proyectos de innovación en Formación Profesional durante el año 2025,

Nuestro centro consideró presentar el proyecto denominado “**Centro de Coworking y emprendimiento Octavio Cuartero**”, bajo la modalidad b2 siendo seleccionados por la Comisión de Valoración por un total de 53 puntos.

En el mes de Agosto de 2025 se recibió en el centro el libramiento correspondiente y cuyo montante ascendió a **5000€**.

2. Objetivos del Proyecto:

Los objetivos principales del proyecto son los siguientes:

- * Fomentar el espíritu emprendedor entre alumnado, profesorado y agentes del entorno.
- * Promover la igualdad de género mediante referentes femeninos y asociaciones como MAEVI.

- * Establecer redes de colaboración entre centros educativos, asociaciones empresariales y administraciones.
- * Desarrollar competencias clave: creatividad, trabajo en equipo, comunicación, digitalización y sostenibilidad.
- * Visibilizar el talento joven y su capacidad para dar respuesta a necesidades reales del territorio.

3. Marco Conceptual y Metodológico

El proyecto se basa en metodologías activas y participativas, adaptadas a cada módulo formativo. Entre ellas destacan entre otros el Aprendizaje Basado en Retos (ABR), el Design Thinking, la simulación empresarial y el role-play.

Módulos implicados y metodologías:

- Itinerario personal para la empleabilidad → , entrevistas simuladas, charlas motivacionales.
- Comunicación y atención al cliente → Role-playing, aprendizaje cooperativo, simulaciones de venta, entrevistas a
- Gestión logística y comercial → Estudio de casos, trabajo colaborativo, simulaciones de procesos reales.
- Sostenibilidad aplicada al sistema productivo → ABR, análisis de casos reales, proyectos eco-sociales.
- Digitalización→ alumno enseña a alumno.
- Inglés---entrevistas por el alumnado en ingles.

4. Planificación General y Temporalización por Fases

El proyecto se organiza en tres fases:

- Fase inicial (septiembre – octubre): diagnóstico, primeras charlas y talleres motivacionales, actividades de difusión del proyecto y actividades planificadas y realizadas.
- Fase intermedia (noviembre – abril): conexión con empresas, visitas, .
- Fase final (mayo – junio): presentaciones, evaluación de resultados, difusión y cierre.

5. Actividades Detalladas (Parte I)

Actividades propias del proyecto:

- Talleres de empleabilidad: elaboración de CV, perfil LinkedIn y simulaciones de entrevistas.

*Talleres de ayudas al emprendimiento

*Talleres de Prevención de riesgos

* Campañas de sensibilización ambiental vinculadas a los ODS.

* Role-plays de atención al cliente en el coworking con situaciones reales.

* Control de inventarios, fichas de producto y simulación de un mercadillo o feria interna.

* Simulación empresarial con toma de decisiones, balances y presentaciones ante inversores ficticios.

*Enseñanzas de alumnos mentores

*Enseñanza de alumno a alumno

*Participación de las mujeres de MAEVI el Centro

*Integración del Proyecto de Innovación “Cuarteros Media” dentro del proyecto.

6. Actividades Detalladas (Parte II – Listado Actualizado)

Se incluyen las actividades confirmadas y las programadas en el listado . Los alumnos participantes serán preferentemente los del Grado Superior de Administración y Finanzas si bien, en algunas de las actividades más abajo programadas se han incluido alumnos pertenecientes a otras enseñanzas (GBSA, 4 ESO, Auxiliar de Enfermería, etc), todo ello con el fin de dar participación a gran parte del alumnado:

- 26/09 - Charla sobre sostenibilidad impartida por el CEO de Ingeniería y Ley . Dr Enrique Haro.
- 08/10 - Charla empresaria MAEVI D^a Luisa Izquierdo Alarcón.
- 17/10 - Charla Luis Moreno, antiguo alumno y actual catedrático de la Univesidad de Alicante
- 20/10 - Visita Presidente ADEVI D. José Antonio Vargas.
- 24/10 – Jornadas sobre técnicas de búsqueda de empleo: a cargo de los Técnicos Agencia Desarrollo del Ayuntamiento de Villarrobledo
- 05/11 - Visita de la presidenta de MAEVI D^a. Eva Montejano
- 07/11 - Taller “Conócete a ti mismo” a cargo de los técnicos de la Agencia de Desarrollo local del Ayuntamiento de Villarrobledo
- 18/11 –“Enseñanza de alumno a alumno”. Los alumnos de C1F (módulo digitalización) enseñaran a los de C1A y C2A como obtener el Certificado digital
- 21/11 - Charlas sobre autoempleo y emprendimiento impartidas por los técnicos de la Agencia de desarrollo Local del Ayuntamiento de Villarrobledo
- 27/11- Visita del empresario Justo Gimenez , Gerente del grupo de empresas de Agrícola Villarrobledo. Acudirán como proyecto intercentros alumnos del Grado de Comercio Exterior del Ies Cencibel.
- Noviembre - Prevención de Riesgos Laborales impartidas por Comisiones Obreras.

- Noviembre - Charla sobre la profesión de enfermería y emprendimiento TCAE (Saniservis).

*Noviembre: Visita representante del Centro de Coworking de Villarrobledo El Nido Coworking

- Noviembre - Charlas sobre Inteligencia Artificial impartida por los alumnos de ES Virrey MOrcillo

- Diciembre y enero - Charlas de alumnado TCAE tras FCT sobre trabajo en equipo.

*Enero 2026: Charla impartida por Feda Villarrobledo . Economía sumergida.

7. Plan de Difusión del proyecto.

Para la difusión de las actividades programadas y realizadas en el proyecto, se difundirán a través de las redes sociales del centro (instagram, Facebook, ect) y del Ayuntamiento de Villarrobledo y organismos dependientes.

Por otra parte se dará difusión a través de la televisión local Canal 4 y del proyecto de innovación de Centro “Cuarteros Media”.

8 Evaluación del Proyecto

La evaluación se llevará a cabo mediante encuestas a estudiantes y docentes, observación directa, entrevistas a participantes y revisión de productos generados (portafolios, presentaciones, balances).

Etapas de evaluación:

- Inicio: encuestas iniciales y diagnóstico.
- Medio: revisión de datos y entrevistas a los seis meses.
- Final: evaluación global y recomendaciones en junio 2026.

8. Plan de lectura, igualdad, convivencia y formación.

-Plan Lectura: Se fomentará la comprensión lectora, expresión oral y hábito lector. Se establece como objetivo visibilizar la lectura como actividad colectiva y divertida con turnos de lectura en voz alta de publicaciones cuya temática principal sea el emprendimiento y espíritu emprendedor, así como actualidad normativa de aplicación, talleres temáticos, etc.

- Plan de igualdad y convivencia: se mejorará la convivencia, habilidades sociales y resolución pacífica de conflictos. Se fomentará la realización de roles rotativos (moderador, anotador).

Se impartirán por expertos en la materia jornadas sobre igualdad de género, recogiendo la normativa de aplicación en las empresas.

Promoción de la utilización del lenguaje inclusivo en las aulas.

-Plan de formación: el profesorado participará en las formaciones realizadas desde el Centro Regional de Formación del Profesorado.

9. Conclusiones y Valoración Final

El proyecto Centro de Coworking y Emprendimiento IES Octavio Cuartero constituye una propuesta de innovación educativa que integra formación, empresa y sociedad. Su desarrollo permitirá al alumnado adquirir competencias clave para la empleabilidad, fomentar el emprendimiento, impulsar la igualdad de género y establecer vínculos sólidos con el entorno socioeconómico.

Por último, El IES Octavio Cuartero desea expresar su más sincero agradecimiento, tanto institucional como personal, a todas las empresas, entidades y medios de comunicación por su valiosa colaboración y participación en el **Proyecto de Innovación: Centro de Coworking y Emprendimiento**. En especial, Ana Belén Martínez Navarro manifiesta su gratitud por el apoyo, la implicación y la disposición mostrada por todos los colaboradores, cuya contribución ha sido fundamental para el éxito y consolidación de esta iniciativa educativa.