



Castilla-La Mancha



PROGRAMACIÓN AULA DE EMPRENDIMIENTO

CURSO ACADÉMICO 2025-2026



Castilla-La Mancha



ÍNDICE:

- 1. DESTINATARIOS.**
- 2. OBJETIVOS.**
- 3. PROCESO.**
- 4. ACCIONES CONJUNTAS.**
- 5. TEMPORALIZACIÓN**
- 6. RECURSOS DIDÁCTICOS.**
- 7. HORARIO UTILIZACIÓN AULA DE
EMPRENDIMIENTO.**
- 8. APOYO EXTERNO.**
- 9. COMISIÓN.**
- 10. PROYECTOS.**
- 11. PLAN DE LECTURA, IGUALDAD , CONVIVENCIA
Y FORMACIÓN.**

1. DESTINATARIOS

El presente programa se ofrecerá a los siguientes grupos de personas, intentando conseguir atender las diferentes demandas del centro:

- **Alumnado de Formación Profesional.** Trabajarán en el APE del centro aquellos alumnos cuyo profesorado lleve a cabo algún proyecto dentro del marco de este programa.
- **Alumnado de Bachillerato.** Trabajarán en el APE del centro aquellos alumnos cuyo profesorado lleve a cabo algún proyecto dentro del marco de este programa.
- **Alumnado que cursa las materias optativas de Iniciativa y espíritu emprendedor.**
- **Exalumnos del centro.** Tanto si han constituido una empresa como si están en proceso o con interés de hacerlo, podrán usar los recursos del centro, y en especial el APE, previa organización.

2. OBJETIVOS

Los objetivos de nuestro Aula Profesional de Emprendimiento, organizados por ámbitos, son:

- **METODOLOGÍA**
 - Propiciar cambios metodológicos fomentando actividades que requieran seleccionar, buscar y elaborar materiales en línea de la creación de empleo.
- **SOFT SKILLS**
 - Desarrollar en el alumnado las competencias personales y sociales que les permitan potenciar sus opciones profesionales.
 - Participar en convocatorias de premios comarcales, regionales o nacionales de Proyectos relacionados con el emprendimiento y las Startups.
 - Concienciar al alumnado de su preparación para afrontar con éxito su incorporación al mundo laboral por medio del autoempleo.
 - Estimular los valores emprendedores en los alumnos y alumnas, aportando el marco referencial, las normas, el soporte y el acompañamiento necesarios.
- **EMPRESAS**
 - Incentivar en el alumnado inquietudes relacionadas con la creación de empresas, con confianza, ilusión y creatividad,

- percibiéndose a sí mismos como creadores de oportunidades laborales.
 - Fomentar experiencias para la creación de empresas, creando un espacio en los centros educativos propicio para ello, en donde intervenga profesorado, alumnado, antiguo alumnado, profesionales del tejido empresarial y agentes de la administración.
 - Acercar el tejido empresarial al entorno educativo, favoreciendo la conexión entre el alumnado y el mundo profesional.
 - Crear en los centros educativos viveros de empresas, ofreciéndoles servicios de infraestructura, apoyo y seguimiento de un plan de negocios.
- CENTROS DE FP
 - Promover la creación de proyectos de innovación en los que participen varios centros educativos de la región al mismo tiempo.
 - Crear una Red de colaboración, cooperación y alianzas entre centros educativos, empresas, instituciones y organizaciones del entorno, comprometidos con el emprendimiento.
 - Organizar y/o participar en Ferias de emprendimiento de mayor ámbito geográfico en colaboración con otras aulas de emprendimiento del entorno.

3. PROCESO

El uso del APE permitirá abordar proyectos de emprendimiento en el centro, trabajados fundamentalmente con metodologías ágiles, con el fin de abordar el desarrollo del talento y el fomento de la innovación como puntos clave.

Así, el trabajo colaborativo basado en retos o en proyectos será la base de trabajo, junto con otras metodologías activas como Flipped Classroom y Agile.

En este sentido, se propone, de modo totalmente orientativo, abordar los siguientes retos en un proyecto de emprendimiento:

- Constitución de equipos para el desarrollo de **trabajo cooperativo**:
 - La importancia de conocerse
 - El ADN del innovador
 - Dinámicas de Team Building
- Uso de técnicas para generar soluciones innovadoras ante un problema:
 - Cómo abordar un problema de interés
 - Cómo generar soluciones innovadoras

Otros métodos de creatividad

- **Diseño de modelos de negocio innovadores** para la idea elegida.
 - La idea de negocio
 - El mercado
 - La competencia.
 - El lienzo de modelo de negocios
 - Patrones de modelos de negocio
 - Evaluación del modelo de negocio
 - Validación del modelo de negocio.
 - Redacción de plan de negocios.
- Contenido
- Plantilla de hoja de cálculo para abordar análisis de viabilidad completo
 - Ejecución de plan de negocios mediante **simulador empresarial**.
 - Diseño y ejecución de un plan de empresa, mediante el uso de un simulador empresarial.

4. ACCIONES CONJUNTAS

Para el curso académico 2025/26, nuestro centro participará en las siguientes iniciativas:

1. Puntuales:
 - a. Hackathón Digital de alumnos, para entender el proceso de innovación ágil en proyectos de emprendimiento en evento concentrado en 2 días, 16 y 17 de octubre de 2025. En este hackathón participarán los alumnos del Ciclo de Grado Superior de Administración y Finanzas (1º).
 - b. Escape Room Virtual sobre Diseño organizado por FP innovación, pendiente de programar, participarán los alumnos del Ciclo de Grado Superior de Administración y Finanzas (1º y 2º).
 - c. II Jornada coordinadores APES y ATECAS cuando así sea programado.
 - d. Hacka Empleabilidad, organizado por FP innovación a celebrar el día está por determinar, participarán los alumnos del Ciclo de Grado Superior de Administración y Finanzas, 1º curso..
2. Periódicos:
 - a. Participación en redes sociales, con el hashtag #APES_CLM

b. (durante todo el curso 25/26).

B) Reuniones quincenales obligatorias para compartir avances y dificultades con los coordinadores provinciales de APES, en nuestro caso la coordinadora provincial es Llanos Cuélliga, coordinadora del APE del IES Universidad Laboral de Albacete (durante todo el curso 25/26).

c. Se facilitará la colaboración entre APES y ATECAS de diferentes provincias de Castilla-La Mancha, para ello se crearán canales de comunicación a través de Microsoft Teams.

d. Talleres formativos sobre emprendimiento para todo el alumnado de Ciclos, los talleres ya fueron programados para todo el curso desde FP Innovación, éstos se realizan de 9.30 a 11h de forma online (zoom) donde estamos conectados las Aulas de Emprendimiento que pertenecemos a la RedApes a nivel nacional.

5. TEMPORALIZACIÓN

Para el trabajo en aula y a la vez, tener la posibilidad de coordinación con el resto de aulas APES de CLM, se acuerda la siguiente temporalización:

1º TRIMESTRE Grupos: C1A, C2A,C1F, C2F CAE Y ESO.

GRUPO: C1A, C1F y CAE

Actividad Diagrama de habilidades sociales y personales / Gestión emocional y resolución de conflictos.

GRUPO: C2A Y C2F

Actividad: Diagrama de habilidades sociales y personales / Gestión emocional y resolución de conflictos.

GRUPO : 4 ESO

Actividad: Design Thinking (Empatizar, definir, idear, prototipar y testear)

GRUPO C2A Y C2F:

Actividad: Realización por parte de los alumnos de un “Elevator Pitch” y proyección de los mismos en el aula.

Fechas de realización: Durante todo el 1º Trimestre.

GRUPOS C1F Y C2F:

Actividad: **HACKA DIGITia** , organizado por FP Innovación y Caixabank, los alumnos realizaron durante dos días, organizados en 10 equipos, Proyectos Innovadores encaminados a solucionar problemas planteados sobre la digitalización de PYMES con incorporación de la IA

Fecha de realización: 16 y 17 de octubre de 2025

CICLOS FORMATIVOS DEL CENTRO:

Actividad: Charlas motivacionales para emprender a cargo de emprendedores de la localidad y comarca.

Fecha de realización: Durante todo el curso 25-26.

GRUPO C1S:

Actividad: Charla sobre EMPRENDIMIENTO impartida por antiguas alumnas de TCAE que han creado una residencia de mayores para alumnado de primer curso.

Fecha de realización: 1º trimestre 25

GRUPO C1S:

Actividad: Dinámicas de grupo sobre HABILIDADES SOCIALES, TRABAJO EN EQUIPO Y COMUNICACIÓN EN EL ENTORNO SANITARIO dentro de los módulos de Promoción de la Salud y de RET.

Fecha de realización: 1º trimestre 25-26

GRUPOS C1S y C2S:

Actividad: Actividades y dinámicas sobre EMPRENDIMIENTO organizadas dentro del Proyecto de Aulas de Emprendimiento.

Fecha de realización: Durante todo el curso 25-26

GRUPO C1S:

Actividad: Charlas sobre los programas Erasmus impartidas por alumnado participante en convocatorias anteriores para fomentar la participación en programas europeos.

Fecha de realización: Octubre de 2025

GRUPO C1S:

Actividad: Taller de debate.

Fecha de realización: 1º Trimestre.

TODOS LOS CICLOS FORMATIVOS DEL CENTRO:

Talleres formativos para alumnos

GRUPO C1F y C1A:

Actividad: La importancia de la comunicación. Dinámicas Dibujos, Password y Dibujo distorsionado:

Fecha de realización: Noviembre de 2025.

GRUPO C1F y C1A:

Actividad: Trabajo en equipo . Dinámica construir frases.

Fecha de realización: Diciembre de 2025.

GRUPO C1F y C1A:

Actividad: Trabajo en equipo II. Retos educaplay

Fecha de realización: Diciembre de 2025 .

GRUPO C2A, C1F ,C2F

Actividad: Participaran en el proyecto de innovación “Centro de Coworking y emprendimiento les Octavio Cuartero. “

Fecha de realización: Se desarrollará durante todo el curso 25-26, si bien la parte más importante se concentrará durante el primer trimestre.

2º TRIMESTRE GRUPOS: C1A, CD2,C1F,C2F,TCAE,

GRUPO: C1F.

Actividad: Visita al archivo municipal del Ayuntamiento de Villarrobledo.

Fecha de realización: enero 2026

GRUPO: C1F.

Actividad: empresa familiar en el aula

GRUPO: C2A

Actividad: Juego de Rol “Pleno digital del Ayuntamiento”

GRUPOS: C2A, C1F Y C2F

Proyección Podcast de actualidad económica y empresarial

GRUPOS: C2A y C2 F (primer y segundo trimestre)

Realización por parte de los alumnos de un “Elevator Pitch” y proyección de los mismos en el aula.

Debate sobre la convenientes e inconvenientes de su utilización.

Analizamos experiencias propias sobre atención al cliente. Visionamos un vídeo sobre diferentes tipos de clientes que pueden existir

A continuación realizamos un role-player que consiste en que cada alumno tiene un rol (sobre el tipo de cliente elegido como por ejemplo “indeciso”, “prescriptor”, “agresivo”, etc) y otros alumnos asumen el rol de vendedores

GRUPO C2A y C2F:

Actividad : Pueblo digital

GRUPO C1F y C2F:

Actividad : Feria de empleo

GRUPOS: 1º Bachillerato General, Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial.

Actividad: Se trabajará los saberes básicos correspondientes a la parte de emprendimiento de la materia, utilizando la técnica “Design Thinking”, debido a que el diseño de la misma facilita enormemente el desarrollo de las dinámicas.

Fecha de realización: 2º y 3º Trimestre.

GRUPOS: C1S y C2S:

Actividad: Actividades y dinámicas sobre EMPRENDIMIENTO organizadas dentro del Proyecto de Aulas de Emprendimiento.

Fecha de realización: Durante todo el curso 25-26

GRUPO: C1F

Actividad: Analizamos experiencias propias sobre atención al cliente. Visionamos un vídeo sobre diferentes tipos de clientes que pueden existir, y a continuación realizamos un role- player que consiste en que cada alumno tiene un rol (sobre el tipo de cliente elegido, como por ejemplo “indeciso”, “prescriptor”, “agresivo”, etc) y otros alumnos asumen el rol de vendedores.

Fecha de realización: Durante el 2º Trimestre.

CICLOS FORMATIVOS DEL CENTRO:

Actividad: Charlas motivacionales para emprender a cargo de emprendedores de la localidad y comarca, ayudas para emprender (subvenciones procedentes de Organismos Públicos: locales, autonómicos, estatales y europeos). **Estas charlas se enmarcarán dentro de la colaboración entre nuestro Centro IES Octavio Cuartero y la Agencia de Desarrollo Local de nuestro Ayuntamiento**, dicha colaboración se intentará que se extienda a los próximos cursos escolares.

Fecha de realización: Durante todo el curso 25-26

Participación en talleres que puedan programarse desde Fp Innovación.

Grupo C1S:

Actividad: Charlas impartidas por el alumnado de 2º curso de TCAE tras finalizar el módulo de FCT, sobre el trabajo en equipo y sus características en los diferentes servicios hospitalarios, residencias de ancianos y clínicas dentales para los compañeros de primer curso.

Fecha de realización: Febrero de 2026.

Grupo C1F:

Actividad: Hacka Empleabilidad, organizado FP Innovación, ResApes, a celebrar en una ciudad por determinar.

Fecha de realización: 19 de febrero de 2026.

Ciclo de Grado Superior de Administración y Finanzas:

Actividad: Escape de Validación.

Fecha de realización: 19 de marzo de 2026

Ciclos formativos familia administración:

Actividad: Charla de la Agencia Tributaria, administración de la Roda, se nos explicará la página web y sede electrónica.

Fecha de realización: 2º Trimestre.

Ciclo Grado Medio de Atención a personas en situación de Dependencia:

Actividad: Se harán cortos con el croma, uno de los grupos trabajará las emociones y el otro los distintos tipos de colectivos con los que trabajamos.

Fecha de realización: 2º y 3º Trimestre.

3º TRIMESTRE, GRUPOS: Bachillerato, C1S y C2S

Grupo: 1º Bachillerato General, Economía, Emprendimiento y Actividad

Actividad: Se trabajará los saberes básicos correspondientes a la parte de emprendimiento de la materia, utilizando la técnica “Design Thinking”, debido a que el diseño de la misma facilita enormemente el desarrollo de las dinámicas.

Fecha de realización: 2º y 3º Trimestre.

Grupos C1S y C2S:

Actividad: Actividades y dinámicas sobre EMPRENDIMIENTO organizadas dentro del Proyecto de Aulas de Emprendimiento.

Fecha de realización: Durante todo el curso 25-26

Grupos C1S y C2S:

Actividad: Charlas orientativas sobre bolsas de trabajo y oposiciones del SESCAM. Fecha de realización: Mayo de 2026

Ciclos Formativos del Centro:

Actividad: Talleres sobre cómo hacer un curriculum vitae y cómo enfrentarnos a una entrevista de trabajo, organizados por la **Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Villarrobledo**.

Fecha de realización: 3º Trimestre.

Ciclos Formativos del Centro:

Actividad: Charla del orientador del SEPECAM sobre búsqueda activa de empleo. Fecha de realización: 3º Trimestre.

Grupo C1S:

Actividad:

Disolviendo

conflictos. Actividad:

Terapias holísticas.

Fecha de realización: 3º Trimestre.

Grupos C1F:

Actividad: Entrevista en el Aula de Emprendimiento a Cristel Ducci Requena, ejecutiva del Banco Francés CEPAC que nos dará una charla sobre empresas en Francia, previsiblemente con intervención de algún empresario francés.

Fecha de realización: Abril de 2026.

6. RECURSOS DIDÁCTICOS

Para la ejecución del programa se usarán los siguientes recursos

- **Herramientas para trabajar en remoto**, ya sea comunicación, colaboración, organización, documentación, y facilitación.
- **Herramientas de facilitación**: tales como Mentimeter, Kahoot!, Doodle, entre otras.
- **Construir el Entorno Personal de Aprendizaje** por parte de cada alumno.
- **Aplicaciones de interés**.
- **Redes sociales** para favorecer el intercambio de ideas y compartir recursos, por ejemplo, bajo el hashtag **#Apes_CLM**

7. HORARIO UTILIZACIÓN AULA DE EMPRENDIMIENTO

HORARIO UTILIZACIÓN APE. CURSO 2025-2026

El Aula Profesional de Emprendimiento (APE IES OCTAVIO CUARTERO) es un espacio reservado para realizar actividades de emprendimiento y para otras actividades programadas al respecto tales como charlas, seminarios, jornadas, talleres, etc.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30 – 9:25	Ana Maria Pérez C2	Ana Maria Pérez C2A		Mari Carmen Martínez Herraiz C1A	
9:25 – 10:20	Mari Carmen Martínez Herraiz C2A	Ana Belén Martínez Navarro C2A	Ana Belén Martínez Navarro C1F		
10:20- 11:15			Ana Belén Martínez Navarro C1F		
RECREO					
11:45- 12:40		Mari Carmen Martínez Herraiz C1F		Mari Carmen Martínez Herraiz C2F	Cristina Camarero Ferreira C1S
12:40- 13:35		Marina Castellanos Parreño C2A			
13:35- 14:30		Marina Castellanos Parreño C2A	Encarnación Martínez Oliver C1A		Marina Castellanos Parreño C2A

NORMAS DE UTILIZACIÓN AULA:

- 1.- Velar por el buen uso del aula, equipamientos y demás materiales.
- 2.- Favorecer la creatividad y las actividades de emprendimiento programadas.
- 3.- El grupo accederá a este aula acompañado del profesor, por tanto en caso de falta de asistencia del profesor los alumnos permanecerán en su aula de referencia.

8. APOYO EXTERNO

Para el desarrollo del programa, el centro precisará:

- **Formación en emprendimiento ágil** por parte del Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla-la Mancha.
- **Posibilidad de eventos semanales**, tipo taller, webinar, entrevistas, desayunos, charlas TED, etc, proporcionados para el conjunto de APES de Castilla-La Mancha, con las siguientes temáticas, entre otras:
 - Empresarios del sector
 - Creatividad
 - Metodologías ágiles
 - Marketing digital
 - Tributación
 - Otras
- **Colaboración con otros centros educativos**, en los términos establecidos en el punto 4 de este documento.
- **Acuerdos con entidades locales** en materia de emprendimiento.
- Colaboración con **Vivero de Empresas**.

9. COMISIÓN

Forman parte de la comisión de Proyectos Educativos de Emprendimiento e Innovación de esta APE:

- **Equipo directivo:** Carmen Carreto Sánchez, jefa de estudios adjunta (FP)
- **Coordinador:** Ana Belén Martínez Navarro

- **Profesorado participante:** Profesores vinculados al desarrollo de proyectos:
 - Cristina Camarero Ferreira.
 - Mari Carmen Martínez Herraiz.
 - José María Rubio Valero
 - Ana Belén Martínez Navarro.
 - Marina Castellanos Parreño.
 - María José Castillo Cañadas.
 - Encarnación Martínez Oliver.

10. PROYECTOS

- **Proyectos de corta duración:**
 - **HACKA DIGITIA**, organizado por FP Innovación y Caixabank, los días, 16 y 17 de octubre.
 - **Hackathón empleabilidad**, se tiene previsto realizarlo en una jornada que probablemente sea en Albacete en el mes de febrero del 2026, se realizará con el 1º del Ciclo de Grado Superior de Administración y Finanzas.
 - **Escape Diseño**, a realizar en el mes de diciembre de 2025, con los grupos del Ciclo de Grado Superior de Administración y Gestión.
 - **Escape de Validación**, a realizar en mes de marzo de 2026, con los grupos del Ciclo de Grado Superior de Administración y Gestión.

11. PLAN DE LECTURA, IGUALDAD , CONVIVENCIA Y FORMACIÓN

-**Plan Lectura:** Se fomentará la comprensión lectora, expresión oral y hábito lector. Se establece como objetivo visibilizar la lectura como actividad colectiva y divertida con turnos de lectura en voz alta de publicaciones cuya temática principal sea el emprendimiento así como actualidad normativa de aplicación, talleres temáticos, etc.

- **Plan de igualdad y convivencia:** se mejorará la convivencia, habilidades sociales y resolución pacífica de conflictos. Se fomentará la realización de roles rotativos (moderador, anotador).

Se impartirán por expertos en la materia jornadas sobre igualdad de género, recogiendo la normativa de aplicación en las empresas.

Promoción de la utilización del lenguaje inclusivo en las aulas.

-**Plan de formación:** el profesorado participará en las formaciones realizadas desde el Centro Regional de Formación del Profesorado.