



Plan de Mejora



Nombre del Centro

IES Octavio Cuartero

Código del centro

2003651

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

21/07/2026

Versión

15-07-2026 12:51:03

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 30/10/2025, 10:05:43	30-10-2025	PGA
Rendición de cuentas PROA+	Presentado	Rendición Cuentas PROA+ 2025-26	13-07-2026	RCPRO
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2025/2026	29-06-2026	EI
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	Informe de evaluación de diagnóstico	27-10-2025	EVEDA
Evaluación interna	Presentado	Evaluación interna de Centro	27-10-2025	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

- ✓ Indicador 1: Establecer y consolidar normas claras de funcionamiento y convivencia en el aula y en el conjunto de las actividades escolares, favoreciendo un clima adecuado para el aprendizaje. Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Memoria del Plan de Igualdad y Convivencia 2025-2026; Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de convivencia y participación); Plan de Actividades Palanca PROA+ 2026-2027 (A204 Tutoría entre iguales y A550 Plan de acogida).
- ✓ Indicador 2: Impulsar el bienestar digital y promover el uso responsable, seguro, ético y saludable de los dispositivos móviles por parte del alumnado y del profesorado. Memoria del Plan Digital de Centro 2025-2026; Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de impulso de la innovación educativa y de la competencia digital); Plan de Actividades Palanca PROA+ 2026-2027 (A551 Plan de Formación del Centro).

- ✓ Indicador 3: Mejorar las condiciones ambientales de los espacios educativos mediante la adopción de medidas que permitan una adecuada climatización de las aulas durante los períodos de altas temperaturas. Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de administración y gestión de los recursos e infraestructuras); Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026; Memoria Final del curso 2025-2026.
- ✓ Indicador 4: Impulsar la formación permanente del profesorado en Competencia Digital Docente y en la utilización pedagógica de los recursos tecnológicos del centro, especialmente los disponibles en el aula ATECA, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Memoria del Plan Digital de Centro 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de impulso de la formación e innovación educativa); Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Plan de Actividades Palanca PROA+ 2026-2027 (A551 Plan de Formación del Centro); Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026.
- ✓ Indicador 5: Fortalecer la colaboración entre el centro educativo y el tejido empresarial mediante la ampliación de actividades, proyectos y actuaciones conjuntas que favorezcan la formación práctica y la empleabilidad del alumnado de Formación Profesional. Memoria del Aula de Emprendimiento 2025-2026; Memorias de los Departamentos de Formación Profesional 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de las relaciones con el entorno y colaboración con instituciones); Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Actas de los Departamentos Didácticos de Formación Profesional 2025-2026.
- ✓ Indicador 6: Potenciar el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística mediante la incorporación sistemática de actividades de expresión oral en las distintas áreas, materias y módulos. Informe de la Evaluación de Diagnóstico 2025-2026; Memoria del Plan de Lectura del Centro 2025-2026; Memoria del Plan Digital de Centro 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito pedagógico e innovación educativa); Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Plan de Actividades Palanca PROA+ 2026-2027 (A413 Para aprender hay que saber comunicar: competencia lingüística y plurilingüe); Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026.
- ✓ Indicador 7: Avanzar hacia un modelo de educación inclusiva que garantice la participación, el aprendizaje y el éxito educativo de todo el alumnado, atendiendo a la diversidad de sus necesidades y capacidades. Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Informe de la Evaluación de Diagnóstico 2025-2026; Memoria del Plan de Lectura del Centro 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito pedagógico y atención a la diversidad); Plan de Actividades Palanca PROA+ 2026-2027 (A101 Identificación y gestión de barreras, A260 Docencia compartida y A310 Portfolio de talentos); Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026.
- ✓ Indicador 8. Fomentar la educación emocional y el bienestar integral del alumnado, favoreciendo el desarrollo de competencias personales, sociales y emocionales que contribuyan a su crecimiento académico y personal. Memoria del Plan de Igualdad y Convivencia 2025-2026; Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de la convivencia, la participación y el bienestar de la comunidad

educativa); Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026; Plan de Actividades Palanca PROA+ 2026-2027 (A204 Tutoría entre iguales y A550 Plan de acogida del profesorado).

- ✓ Indicador 9: Mejorar la comunicación y la colaboración entre el centro educativo y las familias mediante el uso eficaz de Educamos CLM y de los distintos canales institucionales de información y difusión. Memoria del Plan de Comunicación Interna y Externa 2025-2026; Memoria del Plan de Igualdad y Convivencia 2025-2026; Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de las relaciones con las familias, la participación y la apertura al entorno); Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026.
- ✓ Indicador 10. Potenciar la participación activa, responsable y comprometida del alumnado en la vida del centro, favoreciendo su implicación en los órganos de participación y en las actividades educativas y de convivencia. Memoria del Plan de Igualdad y Convivencia 2025-2026; Memoria de Actividades Complementarias y Extracurriculares 2025-2026; Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de la convivencia, la participación y la colaboración de la comunidad educativa); Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026; Plan de Actividades Palanca PROA+ 2026-2027 (A204 Tutoría entre iguales).
- ✓ Indicador 11: Fortalecer la cultura preventiva de la comunidad educativa, promoviendo la adquisición de conocimientos y habilidades en primeros auxilios, prevención de riesgos y actuación eficaz ante situaciones de emergencia. Memoria de Coordinación de Prevención de Riesgos Laborales 2025-2026; Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de administración y gestión de los recursos y organización del centro); Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026; Memoria de Actividades Complementarias y Extracurriculares 2025-2026.
- ✓ Indicador 12: Constituir una Comisión de Innovación que coordine, durante todo el curso escolar, la planificación, desarrollo y presentación de proyectos de innovación educativa. Memoria del Proyecto de Innovación "Cuarteros Media" 2025-2026; Memoria del Aula de Emprendimiento 2025-2026; Memoria del Plan Digital de Centro 2025-2026; Memoria del Programa Erasmus+ 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de impulso de la formación y la innovación educativa); Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de

mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Indicador 1: Establecer y consolidar normas claras de funcionamiento y convivencia en el aula y en el conjunto de las actividades escolares, favoreciendo un clima adecuado para el aprendizaje. Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Memoria del Plan de Igualdad y Convivencia 2025-2026; Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de convivencia y participación); Plan de Actividades Palanca PROA+ 2026-2027 (A204 Tutoría entre iguales y A550 Plan de acogida).

- Propuesta de mejora: Elaborar, difundir e implantar un Manual de Buenas Prácticas y Convivencia que recoja las normas básicas de comportamiento en el aula, pasillos, patios y demás espacios comunes del centro, garantizando su conocimiento y aplicación por parte del alumnado y del profesorado.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Indicador 2: Impulsar el bienestar digital y promover el uso responsable, seguro, ético y saludable de los dispositivos móviles por parte del alumnado y del profesorado. Memoria del Plan Digital de Centro 2025-2026; Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de impulso de la innovación educativa y de la competencia digital); Plan de Actividades Palanca PROA+ 2026-2027 (A551 Plan de Formación del Centro).

- Propuesta de mejora: Integrar de forma coordinada actuaciones de ciudadanía digital, ciberseguridad, protección de datos, bienestar digital y prevención del ciberacoso en el Plan de Acción Tutorial y en las actividades formativas dirigidas al alumnado, profesorado y familias.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Indicador 3: Mejorar las condiciones ambientales de los espacios educativos mediante la adopción de medidas que permitan una adecuada climatización de las aulas durante los períodos de altas temperaturas. Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de administración y gestión de los recursos e infraestructuras); Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026; Memoria Final del curso 2025-2026.

- Propuesta de mejora: Impulsar actuaciones progresivas dirigidas a mejorar la climatización, ventilación y eficiencia energética de los espacios educativos, priorizando aquellas aulas con mayores necesidades durante los períodos de altas temperaturas.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Indicador 4: Impulsar la formación permanente del profesorado en Competencia Digital Docente y en la utilización pedagógica de los recursos tecnológicos del centro, especialmente los disponibles en el aula ATECA, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Memoria del Plan Digital de Centro 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de impulso de la formación e innovación educativa); Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Plan de Actividades Palanca PROA+ 2026-2027 (A551 Plan de Formación del Centro); Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026.

- Propuesta de mejora: Potenciar el intercambio de buenas prácticas entre el profesorado mediante sesiones de formación entre iguales y acciones formativas orientadas al desarrollo de la Competencia Digital Docente y al uso pedagógico de los recursos tecnológicos del centro.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Indicador 5: Fortalecer la colaboración entre el centro educativo y el tejido empresarial mediante la ampliación de actividades, proyectos y actuaciones conjuntas que favorezcan la formación práctica y la empleabilidad del alumnado de Formación Profesional. Memoria del Aula de Emprendimiento 2025-2026; Memorias de los Departamentos de Formación Profesional 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de las relaciones con el entorno y colaboración con instituciones); Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Actas de los Departamentos Didácticos de Formación Profesional 2025-2026.

- Propuesta de mejora: Ampliar y consolidar la red de empresas e instituciones colaboradoras con el centro, promoviendo jornadas de encuentro, proyectos conjuntos y la participación activa en la formación práctica del alumnado de Formación Profesional.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Indicador 6: Potenciar el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística mediante la incorporación sistemática de actividades de expresión oral en las distintas áreas, materias y módulos. Informe de la Evaluación de Diagnóstico 2025-2026; Memoria del Plan de Lectura del Centro 2025-2026; Memoria del Plan Digital de Centro 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito pedagógico e innovación educativa); Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Plan de Actividades Palanca PROA+ 2026-2027 (A413 Para aprender hay que saber comunicar: competencia lingüística y plurilingüe); Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026.

- Propuesta de mejora: Incorporar de forma sistemática actividades y metodologías que favorezcan la expresión oral, la argumentación, el debate y la comunicación efectiva del alumnado en todas las áreas, materias y módulos.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes, programas y proyectos

Indicador 7: Avanzar hacia un modelo de educación inclusiva que garantice la participación, el aprendizaje y el éxito educativo de todo el alumnado, atendiendo a la diversidad de sus necesidades y capacidades. Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Informe de la Evaluación de Diagnóstico 2025-2026; Memoria del Plan de Lectura del Centro 2025-2026;

Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito pedagógico y atención a la diversidad); Plan de Actividades Palanca PROA+ 2026-2027 (A101 Identificación y gestión de barreras, A260 Docencia compartida y A310 Portfolio de talentos); Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026.

- Propuesta de mejora: Potenciar la implantación de metodologías inclusivas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), favoreciendo la participación, el aprendizaje y el progreso de todo el alumnado mediante medidas organizativas, metodológicas y de apoyo ajustadas a sus necesidades.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Indicador 8. Fomentar la educación emocional y el bienestar integral del alumnado, favoreciendo el desarrollo de competencias personales, sociales y emocionales que contribuyan a su crecimiento académico y personal. Memoria del Plan de Igualdad y Convivencia 2025-2026; Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de la convivencia, la participación y el bienestar de la comunidad educativa); Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026; Plan de Actividades Palanca PROA+ 2026-2027 (A204 Tutoría entre iguales y A550 Plan de acogida del profesorado).

- Propuesta de mejora: Integrar de forma sistemática actividades de educación y bienestar emocional en el Plan de Acción Tutorial, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales, la resolución pacífica de conflictos, la autoestima, la empatía y la gestión emocional del alumnado.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Indicador 9: Mejorar la comunicación y la colaboración entre el centro educativo y las familias mediante el uso eficaz de Educamos CLM y de los distintos canales institucionales de información y difusión. Memoria del Plan de Comunicación Interna y Externa 2025-2026; Memoria del Plan de Igualdad y Convivencia 2025-2026; Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de las relaciones con las familias, la participación y la apertura al entorno); Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026.

- Propuesta de mejora: Potenciar el uso sistemático de EducamosCLM como canal oficial de comunicación con las familias, complementándolo con los restantes canales institucionales del centro para mejorar la información, la participación y la colaboración de la comunidad educativa.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Indicador 10. Potenciar la participación activa, responsable y comprometida del alumnado en la vida del centro, favoreciendo su implicación en los órganos de participación y en las actividades educativas y de convivencia. Memoria del Plan de Igualdad y Convivencia 2025-2026; Memoria de Actividades Complementarias y Extracurriculares 2025-2026; Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de la convivencia, la participación y la colaboración de la comunidad educativa); Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026; Plan de Actividades Palanca PROA+ 2026-2027

(A204 Tutoría entre iguales).

- Propuesta de mejora: Favorecer la participación activa del alumnado en la planificación, organización y evaluación de actividades culturales, solidarias, educativas y de convivencia, promoviendo su implicación en los órganos de participación y en la mejora de la vida del centro.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Indicador 11: Fortalecer la cultura preventiva de la comunidad educativa, promoviendo la adquisición de conocimientos y habilidades en primeros auxilios, prevención de riesgos y actuación eficaz ante situaciones de emergencia. Memoria de Coordinación de Prevención de Riesgos Laborales 2025-2026; Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de administración y gestión de los recursos y organización del centro); Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026; Memoria de Actividades Complementarias y Extracurriculares 2025-2026.

- Propuesta de mejora: Organizar actividades formativas dirigidas al alumnado y al profesorado sobre primeros auxilios, prevención de riesgos laborales y actuación ante situaciones de emergencia, fomentando una cultura preventiva en toda la comunidad educativa.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Indicador 12: Constituir una Comisión de Innovación que coordine, durante todo el curso escolar, la planificación, desarrollo y presentación de proyectos de innovación educativa. Memoria del Proyecto de Innovación "Cuarteros Media" 2025-2026; Memoria del Aula de Emprendimiento 2025-2026; Memoria del Plan Digital de Centro 2025-2026; Memoria del Programa Erasmus+ 2025-2026; Proyecto de Dirección 2025-2029 (ámbito de impulso de la formación y la innovación educativa); Evaluación Interna del Centro 2025-2026; Actas de los Departamentos Didácticos 2025-2026.

- Propuesta de mejora: Constituir formalmente la Comisión de Innovación al inicio del curso escolar, definiendo sus funciones, calendario de reuniones y líneas prioritarias de actuación para coordinar, impulsar y evaluar los proyectos de innovación educativa del centro.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2026	30-06-2026	11:30	BIBLIOTECA AULA OPTATIVAS 2	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2026	30-06-2026	9:30	000	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Se observa una concreción adecuada en las propuestas de mejora surgidas de los indicadores de mejora, que serán relacionados con los objetivos de la PGA.

Se propone incorporar, junto a cada indicador de mejora, una leyenda que indique su procedencia (EICE, evaluación de diagnóstico, PGA del curso anterior, informes de inspección, entre otros).