PLAN DE FORMACIÓN DEL CURSO 2026-2027

I.E.S. OCTAVIO CUARTERO

Responsable de formación y TDD: Cristina Camarero Ferreira

1. ANTECEDENTES FORMATIVOS DEL CENTRO CURSO ANTERIOR

Durante el pasado curso 2025-26, las actividades de formación realizadas en el centro educativo IES Octavio Cuartero se resumen a continuación:

- CURSO DE CENTRO "ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES: IDENTIFICACIÓN, COMPRENSIÓN Y RESPUESTA EDUCATIVA". Organizado por el centro, dentro de la convocatoria de Grupos de trabajo/seminarios/cursos de centro 2025-26 del CRFP. Se realizó durante el 2º y 3º trimestre del curso.

- SEMINARIO DE CENTRO "Seminario Código Escuela 4.0. Edición Secundaria en el centro "IES OCTAVIO CUARTERO". (VILLARROBLEDO)". Organizado con ayuda de los dinamizadores de Transformación Digital, dentro de la convocatoria de Grupos de trabajo/seminarios/cursos de centro 2025-26 del CRFP. Se realizó durante el 2º y 3º trimestre del curso.

- SEMINARIO "USO DEL CUADERNO DE EVALUACIÓN". Organizado por el centro, dentro de la convocatoria de Grupos de trabajo/seminarios/cursos de centro 2025-26 del CRFP. Se realizó durante el 2º trimestre del curso.

- GRUPO DE TRABAJO INTERCENTROS "LUDI CLASSICI:JUEGOS DE UNA NUEVA GENERACIÓN". Organizado por el centro, coordinado por la compañera Ángela Carro, dentro de la convocatoria de Grupos de trabajo/seminarios/cursos de centro 2025-26 del CRFP. Se realizó durante el 2º y 3º trimestre del curso.

- PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS EUROPEOS: como actividades formativas, se ha realizado formación Erasmus como curso ofertado por el CRFP y hemos asistido 3 docentes (de secundaria y de FP) a jornadas formativas sobre la convocatoria Erasmus 2026 en el mes de diciembre de 2025.

- FORMACIÓN EXPERTO "TALLER DEL AGUA" DENTRO DEL PROGRAMA ERASMUS + de Educación Escolar. En enero de 2026 se realizó un taller sobre uso responsable del agua, enmarcado dentro de nuestro Proyecto Agenda 20-30 con el experto Antoine Demeestère, denominado EL MURAL DEL AGUA. Participaron alumnos de 4º ESO y docentes con gran implicación.

- FORMACIÓN LUMIO. El IES Octavio Cuartero ha sido sede del curso de formación en el uso de la plataforma LUMIO y sus nuevas aplicaciones, organizado por los dinamizadores de TD. Han acudido docentes de otros centros educativos, tanto al curso de coordinadores de formación y TDD que tuvo lugar de mañana, como al curso básico para profesorado que se organizó en horario de tarde.

- FORMACIÓN ALUMNADO CON DIABETES. Con motivo de una mejor asistencia al alumnado con diabetes, en octubre organizamos junto con 2 enfermeros del Centro de Salud de Villarrobledo, una formación on line vía TEAMS para detección de glucemia y

actuación en primeros auxilios con el alumnado afectado por esta enfermedad. Asistieron 15 docentes y se compartieron los materiales a todos los compañeros y compañeras.

- FORMACIÓN PARA FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS.
- FORMACIÓN DENTRO DE OTROS PROGRAMAS Y PLANES: AULA DE EMPRENDIMIENTO, PLAN DE IGUALDAD, PLAN LECTOR, AGENDA 2030, CONVIVENCIA.

2. OBJETIVOS PLANTEADOS CURSO 2026-27

Según las líneas prioritarias establecidas en el Proyecto Educativo del Centro en lo que respecta a formación, los objetivos a perseguir este curso son:

Objetivo nº1: mejorar la competencia digital de docentes y alumnado, dentro del Plan Digital de Centro, con formación en nuevas tecnologías.

Objetivo nº2: continuar nuestra formación en el área de la convivencia, inclusión y diversidad, dentro de los programas de nuestro centro (PROA+, CONVIVENCIA, BIENESTAR EMOCIONAL, DUA).

Objetivo nº 3: continuar con la formación y participación en proyectos Erasmus + y e-Twinning (Educación Escolar y Formación Profesional) para la internacionalización del centro y mejora en idiomas.

Objetivo nº4: continuar con la formación dentro de otros proyectos y planes del centro para fomentar la participación y la mejora de la calidad educativa (AULA DE EMPRENDIMIENTO, INNOVACIÓN, PLAN LECTOR, PES, AGENDA 2030, RADIO CUARTEROS)

Objetivo nº 5: continuar con la formación del profesorado en las diversas líneas formativas propuestas desde el CRFP y otras entidades, para mejorar nuestras competencias profesionales y que repercuta en la mejora de nuestra práctica docente y nos mantenga actualizados.

Para cumplir los siguientes objetivos, se proponen las siguientes actividades formativas.

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS PROGRAMADAS CURSO 26-27

1. CURSO DE CENTRO **"ATENCIÓN INICIAL A LA URGENCIA SANITARIA EN EL IES OCTAVIO CUARTERO"**

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad responde a una necesidad general de nuestra sociedad de formar adecuadamente a las personas en la prevención de accidentes y en la actuación frente a determinadas situaciones de urgencia. Está demostrado que la forma más eficaz de promocionar un comportamiento en la comunidad, tanto social como educativa, es actuar sobre niños, adolescentes y adultos en el lugar, sobre todo en situaciones temporo-dependientes. Y este escenario en el caso docente, es el centro educativo. Mediante la formación del profesorado mediante una metodología activa y basada en la práctica, nos acercaremos mucho más a ese objetivo. Por tanto, esta actividad, va dirigida a todos los grupos, donde el profesorado aplicará lo desarrollado en este curso, bien como contenido específico de su

disciplina, bien de forma transversal. Además, como ventaja añadida, dotar al centro de numerosos agentes de salud que pueden llevar a cabo actuaciones valiosas antes una urgencia sanitaria.

También hay que tener en cuenta que cada vez llegan al centro más alumnado con patología compleja, la cual exige conocer técnicas de primeros auxilios a realizar, mientras llegan los profesionales sanitarios. En nuestro centro, contamos con alumnado con esta problemática, repartidos en los diferentes niveles. Por eso, queremos formarnos, aprovechando a un docente sanitario, con destino definitivo en el centro, para adaptarnos a la situación concreta de nuestro alumnado. Todo ello con la colaboración de las familias y la coordinación con el Centro de Salud de la localidad.

TEMPORALIZACIÓN:

El curso comprende un total de 10 horas de formación. Se ha programado para comenzar en el mes de diciembre, cuanto antes, para poder recibir la formación y atender al alumnado. Serán 6 horas de ponencias, a cargo del compañero de Sanidad, Miguel Ángel García.

Dentro de esta formación, se añaden 2 horas de ponencias sobre la atención al alumnado TEA del centro, por parte de la Educadora Social del instituto.

METODOLOGÍA:

La metodología será teórico-práctica, incluída una evaluación final de los contenidos aprendidos en el aula-taller.

2. CURSO DE CENTRO **"USO DIDÁCTICO DEL AULA ATECA"**

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El aula ATECA del IES OCTAVIO CUARTERO es un espacio diseñado para impulsar la transformación digital, la innovación metodológica y el desarrollo de competencia tecnológicas en el alumnado y profesorado del centro

En el curso 2025-2026, comenzó el AULA ATECA como proyecto, y el trabajo ha estado centrado en poner en marcha el aula, organizar sus recursos, formar de manera inicial al profesorado y comenzar a integrar sus posibilidades en el desarrollo curricular de las distintas enseñanzas del centro. A lo largo del pasado curso se han realizado actividades iniciales de experimentación, proyectos piloto y sesiones formativas que han permitido que el aula ATECA empiece a funcionar como un entorno de referencia para la innovación educativa.

Una vez iniciada su puesta en marcha y tras analizar las propuestas de mejora presentadas por la coordinadora del aula ATECA en junio de 2026, vemos como necesidad reforzar la formación recibida para continuar en esta línea de trabajo, incorporar los conocimientos a diferentes materias con el material disponible y ampliar su utilización a otros departamentos del centro. La formación va dirigida a todos los docentes que quieran incorporar en sus actividades de enseñanza-aprendizaje los dispositivos disponibles en el aula taller.

La formación será muy útil para optimizar los recursos, utilizar aplicaciones digitales para diferentes asignaturas y que pueda llegar los recursos del aula ATECA a todo el centro educativo, mejorando la competencia digital del profesorado y del alumnado.

TEMPORALIZACIÓN:

Será un curso de centro de 10 horas de formación con el siguiente calendario provisional:

Sesión 1: enero 2027. Presentación teórica de los dispositivos del aula ATECA. Especificaciones técnicas, normas de uso, seguridad, principales aplicaciones. 2 horas de duración.
Sesión 2: febrero de 2017. Puesta en práctica de la teoría vista (aula taller).2 horas.
Sesión 3: marzo de 2027. Puesta en común de las actividades realizadas, resolución de dudas, intercambio de experiencias, otras utilidades para docencia. 2 horas.

METODOLOGÍA:

La metodología de trabajo será dinámica y participativa. Se expondrán los contenidos por parte del ponente, además de realizar prácticas de los contenidos vistos, con talleres prácticos. Un vez que se pongan en práctica los contenidos vistos por parte de los asistentes, se realizará una sesión de puesta en común, resolución de dudas e intercambio de experiencias.

3. CURSO DE CENTRO **"BIODIVERSIDAD Y PATRIMONIO NATURAL DE CASTILLA LA MANCHA: BIOGEOGRAFIA DE LAS LAGUNAS DE RUIDERA"**

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La actividad responde a la necesidad de ampliar el conocimiento del entorno próximo como recurso educativo, favoreciendo que el profesorado conozca y pueda utilizar el patrimonio cultural, social, ambiental y gastronómico de Villarrobledo y de su entorno. Se pretende potenciar el aprovechamiento educativo de los recursos locales mediante actividades de tiempo libre, salidas, excursiones y experiencias fuera del aula.

La formación se dirige al profesorado del centro interesado en incorporar el conocimiento del entorno y las actividades socioculturales y ambientales a su práctica docente, especialmente a través de propuestas participativas, experiencias directas y actividades que puedan favorecer la convivencia y la participación del alumnado. La modalidad de Formación en Centro permite compartir experiencias, organizar conjuntamente las actividades y adaptar las propuestas a las características y necesidades del centro.

TEMPORALIZACIÓN:

Serán 10 horas de formación. La actividad tendrá una duración total de 10 horas, distribuida en cuatro sesiones:

Sesión 1 – 2 horas. Introducción al patrimonio de Villarrobledo y Ruidera: patrimonio cultural, social y gastronómico. Exposición inicial, intercambio de conocimientos y selección de recursos de interés.

Sesión 2 – 2 horas. Actividades de tiempo libre y ocio educativo. Análisis y diseño de posibles rutas, visitas, excursiones y actividades de convivencia aprovechando los recursos del entorno.

Sesión 3 – 4 horas. ACTIVIDAD PRÁCTICA / EXCURSIÓN A LAS LAGUNAS DE RUIDERA. Visita y conocimiento directo del entorno natural, observación del patrimonio ambiental, realización de actividades de ocio y convivencia y puesta en común de posibilidades educativas. Elaboración del cuaderno de campo de los participantes como evidencia educativa.

Sesión 4 – 2 horas. Puesta en común y transferencia. Valoración de las experiencias realizadas, intercambio de propuestas y elaboración de una actividad o ruta aplicable al alumnado y al centro.

Las fechas concretas se establecerán de acuerdo con la organización del centro y la disponibilidad de los espacios y recursos necesarios.

METODOLOGÍA:

La metodología será activa, participativa y eminentemente práctica. Se combinarán breves sesiones formativas con actividades de exploración del entorno, trabajo cooperativo, intercambio de experiencias y visitas.

El profesorado participará activamente en la identificación de recursos, preparación de excursiones, selección de actividades de tiempo libre y análisis de las posibilidades educativas de los espacios visitados. Se utilizarán dinámicas de grupo, lluvia de ideas, trabajo colaborativo, elaboración de pequeñas propuestas y reflexión conjunta.

La visita a las Lagunas de Ruidera tendrá un carácter experiencial, permitiendo conocer directamente el entorno y valorar cómo puede convertirse en recurso para actividades educativas, de convivencia, ocio saludable y sensibilización ambiental.

4. SEMINARIO DE CENTRO "**JUEGOS OLÍMPICOS EN EL IES OCTAVIO CUARTERO"**

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad nace del deseo de unir la cultura, el arte y el deporte en un mismo proyecto educativo, ofreciendo al alumnado una forma diferente y vivencial de aprender. Este curso queremos realizar una acción formativa en la que la docente ponente presente al resto de compañeros cómo relizar esta propuesta, basándose en la experiencia de organizar unos Juegos Olímpicos en un centro educativo.

Los Juegos Olímpicos del IES Octavio Cuartero de Villarrobledo surgen como una oportunidad para revivir el espíritu de los antiguos Juegos griegos, adaptándolo a nuestro tiempo y a nuestras aulas, con la intención de fomentar el trabajo cooperativo, la creatividad y la convivencia e inclusión en el centro.

Está dirigido al profesorado de Cultura Clásica, Educación Física, Artes Plásticas, Lengua, Música e Historia, especialmente de los cursos de 1.º y 2.º de ESO, con el objetivo de construir una experiencia educativa interdisciplinar, innovadora y profundamente humana, que conecte historia, arte y deporte para dar vida a unos Ludi Classici llenos de aprendizaje, entusiasmo y sentido común.

TEMPORALIZACIÓN:

Se van a realizar 10 horas de seminario, con la siguiente programación provisional:

Enero de 2026: primera sesión en el IES Octavio Cuartero en el IES para la puesta en común de materiales disponibles, departamentos implicados, cronograma y reparto de tareas.

Febrero de 2026: segunda sesión de trabajo en equipo para preparar las diferentes actividades, organizar los Juegos Olímpicos y ver los grupos implicados.

Marzo: actividad final de puesta en marcha de las olimpiadas en el centro educativo. Evaluación y feed-back de los participantes.

METODOLOGÍA:

A través de metodologías activas, participativas e inclusivas, este proyecto busca implicar al profesorado y al alumnado en una experiencia compartida que combine el movimiento, la

expresión artística y el legado clásico, promoviendo valores fundamentales como el esfuerzo, el respeto, la superación personal y el trabajo en equipo.

5. GRUPO DE TRABAJO PARA EL CONSUMO RESPONSABLE EN EL IES OCTAVIO CUARTERO DENTRO DEL MARCO DEL PROGRAMA AGENDA 2030 ESCOLAR ”

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Describir la necesidad formativa concreta que justifica la creación del grupo de trabajo, indicando su relación con la práctica docente, el proceso de enseñanza-aprendizaje o la organización pedagógica del centro. Deberán señalarse las evidencias que sustentan dicha necesidad, los docentes, equipos, ciclos, departamentos, etapas, niveles, áreas o materias a los que va dirigida la acción formativa. Describir la formación previa que tienen los participantes para realizar esta modalidad avanzada.

Es necesario un equipo que lleve a cabo las actividades necesarias que mejoren el consumo responsable de nuestro centro. Va dirigido a todo el alumnado de la ESO, Bachillerato y FPB y revertirá directamente en todos ellos. Este grupo de trabajo constituye una herramienta más en el camino para conseguir la sostenibilidad de nuestro centro, enmarcada en el programa de Agenda 2030 Escolar. Se basa en la participación activa y real de la comunidad educativa con el objetivo de capacitar al alumnado para la resolución de conflictos a través del diálogo y el consenso, utilizando como entorno real de aprendizaje el propio instituto.

TEMPORALIZACIÓN:

Se ha programado para 20 horas de trabajo. El grupo de trabajo se desarrollará de octubre de 2026 a junio de 2027, con 3 sesiones presenciales de 4 horas cada una (16:00 a 20:00) y las que se requieran por TEAMS, del profesorado en el centro. Estas sesiones se coordinan con las tres reuniones previstas con el alumnado (23 de octubre, 19 de marzo y 4 de junio), en las que se presenta el diagnóstico, se revisa el plan de acción y se evalúan las actividades.

METODOLOGÍA:

La metodología será colaborativa y participativa, en línea con el enfoque de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El profesorado elaborará materiales propios a partir de las necesidades detectadas en el centro, y el alumnado participará activamente en todo el proceso. La coordinación del profesorado se hará en las sesiones presenciales en el centro y, entre ellas, a través de Teams y EducamosCLM. Los materiales finales se presentarán al resto del profesorado para su difusión en todo el instituto.

6. FORMACIÓN DENTRO DE DIFERENTES EJES FORMATIVOS:

- Convivencia y bienestar emocional: formación de la responsable del programa y docentes interesados.
- Programa PROA + y programas de éxito educativo: responsables de los mismos.
- Innovación en FP: formación enmarcada en el Aula de Emprendimiento para docentes y alumnado de ciclos.
- Formación en la nueva ley FP y plataforma de gestión de FCT/FP DUAL: profesorado ciclos.
- Erasmus+ y eTwinning: responsables de los dos proyectos y sección bilingüe (profesorado DNLs)
- Formación en PRL: docentes nueva incorporación y formación ofertada dentro del Plan de Prevención.
- Cuaderno de evaluación (CRFP): docentes interesados.

- PES: formación para responsables del programa y otros docentes.
- Agenda 2030: otras actividades formativas organizadas para docentes y alumnado participante.
- Formación en COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (dentro del Plan Digital de centro: consultar su programación).
- Plan lector del Centro.
- Formación en liderazgo: equipo directivo y responsables de otros programas y planes.
- Formación en Novedades de Educamos CLM: para familias y alumnado.
- Formación dentro de cada departamento/materia (ofertada por el CRFP y otras entidades).

Villarrobledo, a 18 de octubre de 2026.

Responsable de formación y transformación digital: Cristina Camarero Ferreira.