IES OCTAVIO CUARTERO

PROGRAMACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2

INTERNACIONALIZACIÓN Y PLURILINGÜISMO

1.INTRODUCCIÓN:

En el IES Octavio Cuartero comenzamos con el programa Erasmus en 2014, con la concesión de la Carta Erasmus y desde entonces hemos participado con diferentes proyectos VET para la realización de prácticas en empresa en países como Italia y Portugal, y en proyectos Erasmus + de Educación Escolar, colaborando con centros homólogos de diferentes países en actividades de intercambio. También hemos realizado numerosas actividades por medio de la plataforma e-Twinning con alumnado de países europeos, realizando proyectos de colaboración con alumnado de secundaria. En total, se han realizado más de 50 movilidades de alumnado y más de 20 movilidades del profesorado, tanto para formación como de profesorado acompañante, en las que han participado alumnos y alumnas de diferentes niveles educativos, fomentando especialmente la inclusión y la búsqueda de oportunidades.

También trabajamos cada curso escolar organizando diferentes actividades extraescolares y complementarias desde el programa de sección bilingüe del centro, el departamento de inglés y el departamento de francés, con la colaboración de otros departamentos, como son las inmersiones lingüísticas en España y en el extranjero, actividades en el centro educativo (Halloween, Día de las Lenguas Europeas, jornadas Erasmus Days, Día del Libro) y viajes extraescolares.

Todo ello ha contribuido a conseguir el objetivo de nuestro Proyecto Educativo de FOMENTAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CENTRO Y EL PLURILINGÜISMO.

Para continuar trabajando en la consecución de este objetivo, se crea esta línea de trabajo con docentes del centro, con el fin de continuar mejorando la proyección internacional del centro para la mejora de los idiomas y para brindar al alumnado y a los docentes la oportunidad de viajar a otros países y enriquecerse de otras culturas, así como llevar nuestras costumbres a otros centros y dar a conocer nuestro centro educativo, intercambiando buenas prácticas y estableciendo lazos de colaboración.

Dentro de los programas europeos, este curso contamos con el **proyecto ERASMUS + VET "TRAVELLING TO INNOVATE"** y se va a solicitar un nuevo **proyecto ERASMUS + de Educación Secundaria SCH.**

Además, se va a realizar una búsqueda de socios y centros homólogos por medio de las plataformas de difusión del programa Erasmus+, además de participar en las actividades de difusión pertinentes de cada actividad y de proyectos anteriores Erasmus +.

Estos proyectos se llevan a cabo para mejorar la inmersión lingüística del alumnado y del profesorado, ampliar la apertura cultural de la comunidad educativa, mejorar la empleabilidad de los estudiantes de Formación Profesional, así como impulsar la internacionalización del IES Octavio Cuartero y de la

localidad de Villarrobledo. **Son objetivos del Proyecto Educativo del centro y forman parte de las actividades programadas este curso escolar.**

2. DOCENTES IMPLICADOS

Para la gestión y elaboración de ambos proyectos y actividades, contamos con la siguiente organización:

- Equipo docente para el impulso de la LÍNEA ESTRATÉGICA 2:
  - Cristina Camarero Ferreira: coordinadora ERASMUS + y jefa de departamento de la familia de Sanidad.
  - Almudena Martínez Haro, del departamento de Geografía e Historia, participante en el programa Erasmus en el curso 25-26.
  - Ángela Carro Pitchart, del departamento de Lenguas Clásicas, participante en el programa Erasmus en el curso 25-26.
  - Ana María Rojas Martínez: coordinadora de la sección bilingüe del centro.
  - Mª José Castillo Cañadas, jefa de departamento de la familia de Administración y Gestión, con experiencia en programas Erasmus.

- Equipo docente que conforma la COMISIÓN ERASMUS VET para la gestión del programa Erasmus + de formación profesional que comienza este curso 26-27:
  - Roberto Llorente Mata: director del centro y miembro de la sección bilingüe del centro.
  - Carmen Carreto Sánchez: jefa de estudios de FP y miembro de la familia de Administración y Gestión.
  - Mª Carmen Martínez Herráiz: jefe de departamento de Formación y Orientación Laboral.
  - Cristina Camarero Ferreira: coordinadora ERASMUS + y jefa de departamento de la familia de Sanidad.
  - Ángel José Bermúdez Martínez: jefe de departamento de la familia de Servicios a la Comunidad.
  - Mª José Castillo Cañadas: jefa de departamento de la familia de Administración y Gestión.
  - José Luis García Martínez: orientador del centro educativo.

A continuación, se detallan las acciones que se van a llevar a cabo este curso 2026-27:

3. PROYECTOS EUROPEOS 2025-26

3.1. PROYECTO KA 122-VET "TRAVELLING TO INNOVATE/VIAJAR PARA INNOVAR" 2026-1-ES01-KA122-VET- 000417326

Este proyecto comenzó el pasado 1 de septiembre, y se extiende hasta el 31 de agosto, y está dotado con **19 466,00 euros de subvención.**

Las actividades programadas son:

- 12 movilidades de grupo de alumnado de Grado Medio, 4 de ellos alumnado con menos oportunidades, y 2 profesores acompañantes para ayudar en las actividades programadas.
- 2 movilidades de profesorado para JOB SHADOWING en diferentes empresas de Portugal
- 2 movilidades de profesorado para formación en cursos.

Justificación del proyecto:

Desde la implantación de la nueva ley de formación profesional, se ha modificado el currículum de estas enseñanzas incorporando contenidos sobre DIGITALIZACIÓN, SOSTENIBILIDAD, que debemos abarcar desde nuestro trabajo como docentes, y estamos participando en PROYECTOS DE CENTRO sobre INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y TECNOLOGÍAS APLICADAS, por lo que queremos recibir formación y experiencias respecto a estas competencias.

En este marco, el proyecto Erasmus se concibe como una herramienta estratégica para la innovación y la internacionalización del centro, contribuyendo a la mejora de la calidad educativa y al desarrollo integral del alumnado. La participación en movilidades europeas permitirá al alumnado conocer otros sistemas educativos en centros homólogos, nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje y proyectos formativos innovadores, reforzando competencias clave como la autonomía, la iniciativa personal, la competencia lingüística y la conciencia intercultural.

De forma complementaria, la movilidad formativa del profesorado a diferentes entidades, como son la universidad y empresas extranjeras socias con experiencia Erasmus, permitirá el análisis comparado del funcionamiento de diferentes departamentos, como el de Administración y Gestión, el intercambio de buenas prácticas y la identificación de metodologías y enfoques innovadores susceptibles de ser transferidos al centro. Asimismo, esta estancia pretende cubrir la necesidad de crear redes de cooperación y la identificación de Institutos de Enseñanza Secundaria para el desarrollo de futuras movilidades del alumnado, contribuyendo al fortalecimiento de la dimensión europea del centro, todo ello en coherencia con los objetivos, prioridades y principios del programa Erasmus.

Necesitamos establecer lazos con centros educativos homólogos y empresas de los diferentes entornos profesionales para avanzar e innovar en formación profesional, contribuyendo a mejorar la empleabilidad de nuestros jóvenes, impulsar los estudios de FP saliendo al extranjero, aprendiendo otros idiomas y dando la oportunidad de conocer otros países a estudiantes que no han viajado fuera de España.

Los **objetivos** a cumplir son:

1. Promover la inclusión y la igualdad de oportunidades del alumnado de Grado Medio.
2. Reforzar las competencias digitales y sostenibles del alumnado y del profesorado, favoreciendo una transición digital y ecológica justa.
3. Mejorar la calidad y la innovación de la enseñanza mediante el desarrollo profesional del profesorado
4. Fortalecer la cooperación europea y las redes educativas del centro.

Socios colaboradores:

Las empresas socias que han colaborado en la organización del nuevo proyecto: Instituto de Formación profesional de Lisboa (https://gustaveeiffel.pt/), que cuenta con las mismas familias profesionales y ciclos formativos que nuestro centro (Apoio Pssicosocial, Auxiliar de Saúde y Contabilidade); Universidade de Lisboa (https://www.isa.ulisboa.pt/drat/apresentacao); Universidade de Trás-os-

Montes e Alto Douro (https://www.utad.pt/), Vila Real, Portugal; empresa COCEDA de Santarém (antiguo socio proyecto 24-25); CUF Academic Center (www.cuf.pt). Están dispuestos a colaborar y en breve les trasladaremos los trámites a realizar y la documentación pertinente. También tienen que confirmar las fechas de las estancias.

Para la realización de los cursos de formación también contamos con centros especializados en formación Erasmus, ofreciendo cursos como Digitalitation and creativity, Enviroment & culture, Digital Tools for Collaboration, Communication, Creativity and Critical Thinking, Green skills for education, Dual education and work-based learning, Advanced Artificial Intelligence in schools.

3.2. SOLICITUD PROYECTO ERASMUS DE EDUCACIÓN ESCOLAR

Se está programando un nuevo proyecto para presentarlo en la Convocatoria 2027, para Educación Escolar, basado en LOS JUEGOS OLÍMPICOS E INCLUSIÓN, que fue una actividad desarrollada el curso pasado con éxito y que se pretende gestar como proyecto europeo de colaboración entre centros, fomentando la inclusión.

Los objetivos del nuevo proyecto son:

1. La cultura física y los juegos en la Grecia clásica: adaptación de los antiguos juegos olímpicos al contexto educativo actual.
2. Diseño de actividades interdisciplinarias: deporte, arte y cultura.
3. Metodologías activas y trabajo por proyectos intercentros.
4. Estrategias para la inclusión y participación del alumnado.
5. Evaluación competencial y cooperativa
6. Mejora de la competencia lingüística y aprendizaje de idiomas
7. Intercambio cultural con otros países.

3.3. SOLICITUD DE ACREDITACIÓN CONVOCATORIA 2026

Hemos presentado la solicitud de acreditación sobre la que hemos estado trabajando los últimos cursos con nuestros proyectos Erasmus VET. Se ha cumplimentado a través de la plataforma del SEPIE, y se ha enviado el 28 de septiembre de 2026.

Se han solicitado 3 años de acreditación, siguiendo la línea de trabajo de los anteriores proyectos VET de formación profesional sobre la realización de prácticas en empresa en países europeos.

Los objetivos planteados en el PLAN ERASMUS para el que hemos solicitado la acreditación, son:

1. Mejorar la competencia lingüística en el alumnado y profesorado
2. Internacionalización del centro
3. Mejorar la calidad de la formación profesional del centro
4. Mejorar las soft skills:desarrollo personal y autonomía de los estudiantes

4. BÚSQUEDA DE SOCIOS Y CENTROS HOMÓLOGOS

En esta línea estratégica, los docentes realizaremos actividades de búsqueda de socios mediante las plataforma que nos brinda el programa Erasmus+, así como otra redes de contacto disponibles, como son Facebook e Instagram.

También utilizaremos la plataforma e-Twinning, que es una iniciativa de la Comisión Europea, forma parte de Erasmus+, el programa de la Unión Europea en materia de educación, formación,

juventud y deporte. Su principal objetivo es el de fomentar la colaboración escolar en Europa utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.

Este curso tenemos la intención de utilizar la plataforma para la gestión de las ACTIVIDADES DE LOS DOCENTES DEL PROYECTO ERASMUS DE EDUCACIÓN ESCOLAR. Por medio de la plataforma se pretender organizar las actividades para fomentar colaboraciones entre centros homólogos.

5.PARTICIPACIÓN ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

Estamos programando actividades para las jornadas de difusión Erasmus Days 2026. Vamos a registrar dos eventos en la plataforma del SEPIE sobre las actividades de esa semana, realizando difusión de los proyectos anteriores y presentando los nuevos proyectos en marcha, el de formación profesional VET que está concedido, y el proyecto de Educación Escolar que está en proceso.

Otras actividades de difusión en las que vamos a colaborar son:

- Página web del centro será el principal canal utilizado para compartir los resultados, ya que es accesible para cualquier organización, alumnado, familias y público en general.
- Revista Y RADIO escolar CUARTEROS MEDIA.
- Reuniones de docentes y resto de comunidad educativa: claustro, consejo escolar, AMPA.
- El panel de proyección del centro que está localizado en el hall y el rincón informativo creado a tal efecto (Rincón del Erasmus, paneles informativos, cartelería).
- Las redes sociales como Facebook, Instagram y X.
- Nuestro centro participará en todas las acciones y jornadas Erasmus que tengan lugar: ERASMUS DAYS, Día de las lenguas, Día de Europa.
- La TV local de Villarrobledo y regional (CMM media) colabora mucho en la difusión de las actividades de nuestro centro, y se recurrirá a ella para dar también difusión a nuestros proyectos.
- En nuestra relación con las empresas de la localidad, compartiremos las experiencias Erasmus y daremos publicidad de las movilidades realizadas.

6. FORMACIÓN

La jefa de departamento de la familia de Administración y Gestión Mª José Castillo Cañadas ha participado en las jornadas formativas estos dos días 10 y 11 de septiembre en Valencia. Las jornadas versan sobre las novedades de la CONVOCATORIA 2026 del sector de Formación Profesional-proyectos VET.

A lo largo del curso se realizarán las actividades formativas que ofrezca el SEPIE, el CRFP y otros organismos implicados.

Villarrobledo, a 18 de octubre de 2026.