Programa para la orientación, avance y enriquecimiento educativo (PROA+)

Código de centro	2003651

Nombre del centro	IES Octavio Cuartero

En esta tabla deberá reflejar 1, 2 o 3 objetivos singulares del centro para el curso 2026-2027.

Objetivos Singulares de Centro

1- Mejorar los resultados escolares y el éxito educativo del alumnado mediante actuaciones de apoyo, refuerzo educativo, metodologías inclusivas, desarrollo de las competencias clave y seguimiento personalizado, favoreciendo una respuesta educativa adaptada a las necesidades de todo el alumnado.

2- Favorecer una escuela inclusiva promoviendo la acogida, la participación, la integración, la convivencia positiva, el bienestar emocional, la transición entre etapas educativas y la atención a la diversidad de todo el alumnado.

3 - Impulsar la participación de la comunidad educativa, fortalecer la coordinación docente y el liderazgo pedagógico, mejorar la formación del profesorado y de las familias e integrar la evaluación y la innovación educativa como elementos de mejora continua del centro.

Plan de actividades Palanca Curso 26-27

Actividad Palanca			Estrategia PROA+	Objetivo singular vinculado	Temporalización	Externalización del servicio	En horario lectivo	Participación Comunidad Educativa	Responsable/es	Alumnado destinatario (vulnerable)		Descripción breve de aplicación (Cómo se va a adaptar al centro)	Indicador o resultado esperado	Seguimiento/evidencias/instrumentos de evaluación	Recursos		
	Nº	Denominación	(E1, E2, E3, E4, E5, E6)	(1, 2, 3)		(Si/No)	(Si/No/Ambas)	(Si/No)		Etapa	Número estimado				Humanos	Materiales	otros
1	A260	Docencia compartida	E2 y E4	1	Anual	No	Ambas	Si	Coordinador del pr	1º y 2º ES	130	Desarrollar actuaciones de docencia compartida dentro del aula ordinaria mediante la intervención coordinada del profesorado PROA+ y el profesorado de las materias implicadas favoreciendo una atención personalizada metodologías inclusivas el aprendizaje competencial y la participación activa del alumnado sin separarlo de su grupo de referencia adaptando las actuaciones a las necesidades detectadas por los equipos docentes y el Departamento de Orientación.	Mejorar los resultados académicos	Actas de coordinación Programaciones didác	Equipo Directi	Aulas ordinarias	Recursos económicos c
2	A413	Competencia lingüística inclusiva	E4	1	Anual	No	Ambas	Si	Coordinador del pr	1º y 2º ES	130	Desarrollar actuaciones dirigidas a mejorar la comp	Mejorar la competencia en comuni	Programaciones didácticas Actas de coordina	Equipo Directi	Biblioteca escol	Recursos económicos c
3	A414	Matemáticas inclusivas	E4	1	Anual	No	Ambas	Si	Coordinador del pr	1º y 2º ES	130	Desarrollar actuaciones dirigidas a mejorar la competencia matemática mediante metodologías activas resolución de problemas aprendizaje competencial materiales manipulativos y actividades de enriquecimiento matemático incorporando la participación del alumnado en el Concurso Canguro Matemático y otras iniciativas que favorezcan el razonamiento lógico la creatividad y la aplicación práctica de las matemáticas.	Mejorar la competencia matemátic	Programaciones didácticas Actas de coordina	Equipo Directi	Aulas ordinarias	Recursos económicos c
4	A204	Tutoría entre iguales	E2	2	Anual	No	Ambas	Si	Coordinador del pr	1º y 2º ES	30	Desarrollar un programa estable de tutoría entre iguales que favorezca la acogida del alumnado la inclusión la convivencia positiva el aprendizaje cooperativo y el apoyo entre compañeros mediante actuaciones integradas en el Plan de Acción Tutorial promoviendo el desarrollo de habilidades sociales la corresponsabilidad y la participación activa del alumnado en la vida del centro.	Mejorar la convivencia escolar favc	Programaciones de tutoría actas de coordina	Equipo Directi	Aulas de tutoría	Recursos económicos c
5	A205	Transición entre etapas educativas	E2	2	Anual	No	Ambas	Si	Coordinador del pr	6º Primar	150	Desarrollar un programa estable de coordinación y acompañamiento en los procesos de transición educativa mediante actuaciones conjuntas entre los centros de Educación Primaria adscritos y el IES Octavio Cuartero, así como actuaciones dirigidas al alumnado de 4.º de ESO para facilitar su transición a Bachillerato, Formación Profesional u otros itinerarios formativos. La actividad incluirá reuniones de coordinación, intercambio de información, jornadas de acogida, orientación académica y profesional y seguimiento del alumnado, favoreciendo la continuidad educativa, la adaptación a los cambios de etapa y una respuesta educativa coordinada e inclusiva.	Mejorar la coordinación entre las d	Actas de coordinación documentos de tránsit	Equipo Directi	Documentos de	Recursos económicos c

6	A310	**Portafolio de talentos**	E2	2	**Anual**	No	Ambas	Si	Coordinador del pr	1º y 2º ES	20	Desarrollar un programa de identificación seguimiento y desarrollo del talento del alumnado mediante la elaboración de un portfolio individual que recoja sus intereses capacidades logros y potencialidades. Se diseñarán actuaciones de enriquecimiento educativo orientación personalizada participación en proyectos actividades complementarias y retos competenciales favoreciendo el desarrollo integral del alumnado y una respuesta educativa ajustada a sus capacidades e intereses.	Identificar el talento y las potenciali	Informes del Departamento de Orientación p	Equipo Directi	Portfolio digital	Recursos económicos d
7	A101	**Evaluación de barreras**	E2	3	**Anual**	No	No	Si	Coordinador del pr	1º y 2º ES	200	Identificar analizar y reducir las barreras que dificultan el aprendizaje la participación y la inclusión del alumnado mediante actuaciones coordinadas entre el Departamento de Orientación el Equipo Directivo y los equipos docentes. Se promoverá la adopción de medidas organizativas metodológicas y de accesibilidad que favorezcan una respuesta educativa inclusiva desde el Diseño Universal para el Aprendizaje y el Plan de Inclusión del centro.	Detectar y reducir las barreras para	Informes del Departamento de Orientación a	Equipo Directi	Plan de Inclusió	Recursos económicos d
8	A501	**Gestión del cambio (PEM)**	E5	3	**Anual**	No	No	Si	Equipo Directivo Coordinador del program			Desarrollar la planificación coordinación seguimiento evaluación y actualización del Plan Estratégico para la Mejora del Éxito Educativo mediante el trabajo del Equipo Impulsor y los órganos de coordinación docente garantizando la integración del programa PROA+ en la organización del centro y favoreciendo la toma de decisiones basada en evidencias para impulsar la mejora continua.	Garantizar el desarrollo y seguimier	Actas del Equipo Impulsor Actas de CCP Actas	Equipo Directi	PEM PAP Rendic	Recursos económicos d
9	A502	**Redes educativas**	E5	3	**Anual**	No	No	Si	Equipo Directivo Coordinador del program			Impulsar la participación activa del centro en redes de colaboración con otros centros educativos, los colegios adscritos, el CFIE, la Inspección Educativa, la Universidad, el Ayuntamiento y otras entidades e instituciones del entorno, favoreciendo el intercambio de buenas prácticas, el desarrollo de proyectos conjuntos, la coordinación entre profesionales y la mejora continua de los procesos educativos para ofrecer una respuesta educativa más inclusiva, innovadora y de mayor calidad.	Incrementar la participación del cer	Actas de reuniones convenios y acuerdos de c	Equipo Directi	Plataforma Edu	Recursos económicos d
10	A550	**Acogida del profesorado**	E5	3	**Anual**	No	No	Si	Equipo Directivo Co	ESO, Bachillerato y Ci		Desarrollar el Plan de Acogida del Profesorado para facilitar la incorporación del profesorado de nueva incorporación al centro mediante actuaciones de información acompañamiento y asesoramiento sobre la organización y funcionamiento del IES Octavio Cuartero los documentos institucionales las plataformas digitales los planes y programas del centro y los procedimientos de coordinación docente favoreciendo una integración rápida y una participación activa desde el inicio del curso.	Facilitar la integración del profesor	Plan de Acogida del Profesorado actas de reu	Equipo Directi	Plan de Acogida	Recursos económicos d
11	A551	**Formación de centro**	E5	3	**Anual**	No	No	Si	Equipo Directivo Co	Profesorado		Desarrollar el Plan de Formación del Centro a partir de las necesidades detectadas en el profesorado y de las líneas estratégicas del Proyecto Educativo y del Plan Estratégico de Mejora, promoviendo acciones formativas relacionadas con la inclusión educativa, el Diseño Universal para el Aprendizaje, la competencia digital docente, las metodologías activas, la evaluación competencial, la convivencia, el bienestar emocional, la salud mental y la innovación educativa, favoreciendo la mejora continua de la práctica docente y de los resultados del alumnado.	Incrementar la participación del pro	Plan de Formación del Centro registros de pa	Equipo Directi	Plan de Formac	Recursos económicos d
12																	
13																	
14																	
15																	

71215547A ROBERTO LLORENTE (R: S0200263B)

Firmado digitalmente por 71215547A ROBERTO LLORENTE (R: S0200263B)
Fecha: 2026.07.13 11:49:11 +02'00'