Castilla-La Mancha

I.E.S. OCTAVIO CUARTERO VILLARROBLEDO

PROGRAMACIÓN

Aula de Emprendimiento

(APE)

CURSO ACADÉMICO 2026-2027



IES Octavio Cuartero
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Av. Menéndez Pelayo, s/n 02600 - Villarrobledo (Albacete)

Tel. 967 143 986
02003651.ies@edu.jccm.es

www.iesoctaviocuartero.es

PROGRAMACIÓN DEL AULA DE EMPRENDIMIENTO

IES Octavio Cuartero · Curso 2026-2027

El Aula de Emprendimiento se concibe como un espacio abierto, práctico y conectado con el entorno, en el que el alumnado pueda identificar oportunidades, desarrollar ideas, conocer experiencias reales y entrenar competencias útiles para el empleo y la iniciativa emprendedora.

ENFOQUE:

Pasar de actividades aisladas a un itinerario común: detectar necesidades, generar ideas, contrastarlas con el entorno, comunicar propuestas y recoger aprendizajes para mejorar las actuaciones del centro.

Índice

1. Finalidad y destinatarios 3
2. Objetivos y competencias 3
3. Líneas estratégicas de actuación 4
4. Metodología y proceso de trabajo 4
5. Planificación y temporalización 5
6. Seguimiento y evaluación 6
7. Recursos, espacios y normas de uso 7
8. Colaboración externa y coordinación 7
9. Comisión y profesorado participante 8
10. Proyectos y actuaciones previstas 8
11. Lectura, igualdad, convivencia y formación 9

IES Octavio Cuartero
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Av. Menéndez Pelayo, s/n · 02600 Villarrobledo

Tel. 967 143 986
02003651.ies@edu.jccm.es

www.iesoctaviocuartero.es

1. Finalidad y destinatarios

La programación del Aula Profesional de Emprendimiento (APE) para 2026-2027 pretende acercar el emprendimiento a la experiencia educativa cotidiana, reforzar la relación con el tejido empresarial y favorecer metodologías activas. Las actuaciones se adaptarán a las características de cada grupo y a la disponibilidad de las entidades colaboradoras.

Destinatarios

- Alumnado de Formación Profesional cuyos equipos docentes desarrollen actividades o proyectos vinculados al APE.
- Alumnado de Bachillerato que participe en propuestas relacionadas con la iniciativa emprendedora.
- Alumnado que curse materias vinculadas a iniciativa, espíritu emprendedor y actividad empresarial.
- Antiguo alumnado con interés en emprender o que necesite orientación inicial, previa organización y disponibilidad de recursos.

Principios de actuación

- Aprender haciendo: tareas breves, retos y productos concretos.
- Conexión con el entorno: empresas, profesionales, asociaciones, Ayuntamiento y Agencia de Desarrollo Local.
- Inclusión y participación: actividades adaptables a distintos ciclos, perfiles y niveles de experiencia.
- Continuidad: recoger evidencias y conclusiones que permitan dar seguimiento a las ideas y mejorar la programación.

2. Objetivos y competencias

Ámbito	Objetivo de trabajo
Metodología active	Incorporar retos, proyectos, Design Thinking, dinámicas cooperativas y herramientas ágiles.
Competencias personales y sociales	Desarrollar comunicación, creatividad, iniciativa, autonomía, trabajo en equipo, resiliencia y resolución de conflictos.
Cultura emprendedora	Identificar oportunidades, analizar necesidades y convertir ideas en propuestas de valor realistas.
Empleabilidad	Practicar la presentación de ideas, la comunicación profesional, la búsqueda activa de empleo y la entrevista.
Relación con el entorno	Acercar el centro a empresas, personas emprendedoras, entidades públicas y antiguos alumnos.
Innovación educativa	Impulsar proyectos compartidos, participación en convocatorias y colaboración entre centros y aulas.

IES Octavio Cuartero
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Av. Menéndez Pelayo, s/n · 02600 Villarrobledo

Tel. 967 143 986
02003651.ies@edu.jccm.es

www.iesoctaviocuartero.es

3. Líneas estratégicas de actuación

3.1. Novedad del curso: Línea 3 – Coordinación de proyectos

LÍNEA 3 · COORDINACIÓN CREADA EN 2026-2027

Este curso se incorpora una coordinación integrada por profesorado de Economía, Inglés, Administración y Finanzas, PGA y de la familia profesional de Sanidad. Su finalidad es trabajar de forma conjunta en la preparación y presentación de proyectos a convocatorias de ámbito nacional y de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

La coordinación permitirá compartir conocimientos de distintas especialidades, revisar las propuestas desde perspectivas complementarias, organizar la documentación necesaria y realizar un seguimiento de los proyectos presentados. La participación en cada convocatoria dependerá de sus bases, plazos y requisitos.

3.2. Visitas a empresas de la localidad y la comarca

Se promoverán visitas a empresas del entorno para conocer su actividad, organización, procesos de trabajo, necesidades de personal y soluciones tecnológicas. Se propone, entre otras, una visita a ER Automatización. La fecha y las condiciones se concretarán con la empresa y se coordinarán con los equipos docentes.

3.3. Colaboración con el Aula ATECA

El APE trabajará en colaboración con el Aula ATECA para conectar emprendimiento, digitalización, creatividad, prototipado y uso de recursos tecnológicos. Se promoverán actividades prácticas e interdisciplinares y se aprovecharán de forma complementaria los recursos de ambas aulas.

3.4. Conexión con la red de emprendimiento

- Participación en las reuniones de coordinación provincial y en las iniciativas de la Red de Aulas de Emprendimiento de Castilla-La Mancha.
- Colaboración con otras APE y ATECA mediante los canales habilitados, incluidos los espacios de comunicación digital.
- Participación en talleres y actividades de FP Innovación y difusión de experiencias a través de los canales del centro y #APES_CLM, respetando las autorizaciones de imagen y la protección de datos.

4. Metodología y proceso de trabajo

La metodología combinará trabajo cooperativo, aprendizaje basado en retos y proyectos, Design Thinking, presentaciones breves, simulaciones y contacto con profesionales. Las actividades se ajustarán al grupo y al tiempo disponible; no todos los grupos tendrán que desarrollar un proyecto empresarial completo.

1. Detectar	Identificar necesidades, problemas y oportunidades del entorno.
2. Idear	Generar alternativas, compartir perspectivas y seleccionar una propuesta.
3. Desarrollar	Definir a quién se dirige, qué valor aporta y qué recursos necesita.

IES Octavio Cuartero
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Av. Menéndez Pelayo, s/n · 02600 Villarrobledo

Tel. 967 143 986
02003651.ies@edu.jccm.es

www.iesoctaviocuartero.es

4. Contrastar y comunicar	Recoger opiniones, mejorar la propuesta y presentarla con claridad.
5. Evaluar y dar continuidad	Reflexionar sobre lo aprendido, documentar resultados y decidir próximos pasos.

Técnicas y dinámicas

- Design Thinking: empatizar, definir, idear, prototipar y contrastar.
- Elevator Pitch: explicar una idea de forma breve, ordenada y convincente.
- Dinámicas de comunicación, gestión emocional, trabajo en equipo y resolución de conflictos.
- Análisis de modelos de negocio, mercado, competencia y propuesta de valor.
- Role-play de atención al cliente y situaciones profesionales.
- Debate y análisis crítico de oportunidades y riesgos asociados a la inteligencia artificial y la digitalización.

5. Planificación y temporalización

La planificación se organiza en tres fases conectadas. Las fechas de las actividades externas se consideran provisionales hasta su confirmación por parte de las entidades organizadoras. Las actuaciones transversales —Línea 3, Aula ATECA y relación con empresas— se desarrollarán durante todo el curso.

1er trimestre · septiembre-diciembre 2026

ACTIVAR Y GENERAR IDEAS

Objetivo. Crear un clima de confianza, entrenar competencias personales y sociales e identificar retos.

- Dinámicas de habilidades sociales, gestión emocional, comunicación y trabajo en equipo con C1A, C2A, C1F, C2F, CAE y otros grupos participantes.
- Design Thinking con 4.º de ESO y 1.º de Bachillerato.
- Elevator Pitch con C2A y C2F.
- HACKA DIGITia, si se confirma la convocatoria, con retos de digitalización de pymes e incorporación responsable de IA.
- Talleres de comunicación y cooperación; actividades de emprendimiento y debate con C1S y C2S.
- Información sobre Erasmus+ para alumnado de FP Básica, Grado Medio y TCAE, prevista para octubre de 2026.
- Inicio del trabajo de Línea 3: identificación de convocatorias y selección de propuestas.

RESULTADO ESPERADO

Resultado esperado: retos identificados, primeras ideas y presentaciones breves.

2.º trimestre · enero-marzo 2027

DESARROLLAR Y CONTRASTAR

Objetivo. Convertir las ideas iniciales en propuestas concretas y contrastarlas con el entorno.

- Análisis de modelos de negocio, mercado, competencia y necesidades de los usuarios.
- Empresa familiar en el aula, podcasts económicos y empresariales y debate sobre IA.
- Simulaciones de atención al cliente y role-play.
- Visita al Archivo Municipal de Villarrobledo con C1F, prevista para enero de 2027.
- Visita propuesta a ER Automatización u otra empresa del entorno, según disponibilidad.

IES Octavio Cuartero
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Av. Menéndez Pelayo, s/n · 02600 Villarrobledo

Tel. 967 143 986
02003651.ies@edu.jccm.es

www.iesoctaviocuartero.es

- Charla de la Agencia Tributaria para ciclos de la familia de Administración, pendiente de coordinación.
- Charlas de antiguos alumnos y emprendedores locales, según disponibilidad.
- Hacka Empleabilidad, previsto para el 19 de febrero de 2027, y Escape de Validación, previsto para el 19 de marzo de 2027, sujetos a confirmación.
- Actividades de Pueblo Digital, feria de empleo y talleres que se concreten con las entidades.
- Trabajo de Línea 3: preparación, revisión y presentación de proyectos a convocatorias.

RESULTADO ESPERADO

Resultado esperado: propuestas mejoradas, contraste externo y documentación preparada.

3.er trimestre · abril-junio 2027

COMUNICAR Y DAR CONTINUIDAD

Objetivo. Presentar resultados, conectar emprendimiento y empleabilidad y evaluar el trabajo realizado.

- Presentaciones finales mediante Elevator Pitch, exposición o formato audiovisual.
- Talleres de currículum, entrevistas y búsqueda activa de empleo con las entidades colaboradoras, si se confirma su participación.
- Charlas sobre bolsas de trabajo y oportunidades profesionales, incluidas las relacionadas con el SESCAM cuando proceda.
- Vídeos con croma en el ciclo de Atención a Personas en Situación de Dependencia y actividades con C1S y C2S.
- Encuentro con profesionales o empresas para compartir resultados y recoger propuestas de mejora, sujeto a disponibilidad.
- Cierre del seguimiento de Línea 3 y recopilación de evidencias para la memoria anual.

RESULTADO ESPERADO

Resultado esperado: propuestas presentadas, aprendizajes documentados y propuestas de continuidad.

Actuaciones transversales durante todo el curso

- Línea 3: coordinación del profesorado para preparar y presentar proyectos a convocatorias nacionales y autonómicas.
- Colaboración con el Aula ATECA en actividades de innovación, digitalización y prototipado.
- Contacto con empresas, profesionales, asociaciones, Ayuntamiento y Agencia de Desarrollo Local.
- Participación en la Red de APE, reuniones de coordinación y talleres que se convoquen.
- Difusión responsable de las actividades y resultados del APE.

6. Seguimiento y evaluación del plan

El seguimiento será continuo y tendrá una finalidad de mejora. No se valorará únicamente el número de actividades realizadas, sino también la participación, la utilidad para el alumnado y la continuidad de las colaboraciones y proyectos.

IES Octavio Cuartero
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Av. Menéndez Pelayo, s/n · 02600 Villarrobledo

Tel. 967 143 986
02003651.ies@edu.jccm.es

www.iesoctaviocuartero.es

Momento	Qué se revisará	Evidencias
Inicio de curso	Necesidades, grupos, calendario y actividades confirmadas.	Planificación inicial y contactos.
Cierre de cada trimestre	Actividades realizadas, participación, incidencias y tareas pendientes.	Registro de actividades, materiales y productos del alumnado.
Seguimiento de Línea 3	Convocatorias detectadas, proyectos preparados, presentados y estado de tramitación.	Relación de convocatorias y documentación de los proyectos.
Final de curso	Resultados, colaboraciones, propuestas de continuidad y aspectos mejorables.	Memoria final del APE y propuestas para 2027-2028.

Indicadores orientativos

- Número y diversidad de grupos participantes.
- Número de actividades realizadas respecto de las previstas.
- Número de empresas, profesionales y entidades colaboradoras contactadas y participantes.
- Número de visitas o encuentros efectivamente realizados.
- Número de convocatorias analizadas y proyectos preparados o presentados por la Línea 3.
- Actividades desarrolladas conjuntamente con el Aula ATECA.
- Productos generados por el alumnado y valoración del profesorado participante
- Publicaciones en redes del centro.

Las actividades que dependan de terceros se registrarán como realizadas, aplazadas, canceladas o pendientes. Las fechas provisionales no se presentarán como confirmadas.

7. Recursos, espacios y normas de uso

Recursos didácticos y digitales

- Herramientas de comunicación, colaboración, organización y documentación.
- Herramientas de dinamización y participación, como Mentimeter, Kahoot! o Doodle, cuando resulten adecuadas.
- Recursos para crear presentaciones, vídeos, infografías y prototipos.
- Entorno Personal de Aprendizaje del alumnado y canales de difusión institucional.
- Recursos del APE y del Aula ATECA, conforme a la disponibilidad y normas del centro.

Utilización del aula

El APE es un espacio destinado a actividades programadas de emprendimiento, talleres, charlas, seminarios y trabajo por proyectos. Su utilización deberá coordinarse previamente para evitar solapamientos.

1. Velar por el buen uso del aula, el equipamiento y los materiales.
2. Favorecer la creatividad, la colaboración y el desarrollo de las actividades programadas.
3. El alumnado accederá acompañado por el profesorado responsable. Si este no puede asistir, el grupo permanecerá en su aula de referencia.
4. Respetar las normas de seguridad, convivencia, protección de datos y uso de imagen.

IES Octavio Cuartero
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Av. Menéndez Pelayo, s/n · 02600 Villarrobledo

Tel. 967 143 986
02003651.ies@edu.jccm.es

www.iesoctaviocuartero.es

8. Colaboración externa y coordinación

Colaboraciones que se promoverán

- Empresas y profesionales de Villarrobledo y la comarca, con especial atención a experiencias reales de emprendimiento e innovación.
- Ayuntamiento y Agencia de Desarrollo Local, para actividades, orientación y contacto con el tejido empresarial.
- Antiguo alumnado que pueda compartir experiencias de inserción laboral o creación de empresas.
- Agencia Tributaria y otros organismos públicos para acercar trámites, recursos y servicios a la ciudadanía y a las empresas.
- Centro Regional de Formación del Profesorado, FP Innovación y Red de APE de Castilla-La Mancha.
- Otros centros educativos, APE y ATECA, para intercambiar experiencias y desarrollar propuestas conjuntas.

Apoyo externo necesario

- Formación en emprendimiento ágil y metodologías activas.
- Talleres, webinars, entrevistas, charlas y encuentros sobre creatividad, marketing digital, tributación, modelos de negocio y digitalización.
- Disponibilidad de profesionales y empresas para visitas, testimonios y contraste de proyectos.
- Información actualizada sobre convocatorias y acompañamiento para la preparación de propuestas.

9. Comisión y profesorado participante

La comisión de Proyectos Educativos de Emprendimiento e Innovación estará integrada por:

- Equipo directivo: Carmen Carreto Sánchez, jefa de estudios adjunta (FP).
- Coordinación del APE: Ana Belén Martínez Navarro.
- Profesorado participante en el desarrollo de proyectos, según la relación del centro: Cristina Camarero Ferreira; Mari Carmen Martínez Herraiz; Ana Belén Martínez Navarro; Marina Castellanos Parreño; María José Castillo Cañadas; Encarnación Martínez Oliver.

La participación concreta en cada actuación se organizará con los equipos docentes implicados. La coordinación de Línea 3 incorporará al profesorado de Economía, Inglés, Administración y Finanzas, PGA y de la familia profesional de Sanidad, de acuerdo con la organización establecida para este curso.

10. Proyectos y actuaciones previstas

Proyecto/actuación	Descripción
HACKA DIGITia	Retos de digitalización de pymes e incorporación responsable de IA; participación sujeta a la convocatoria y organización definitiva.
Hacka Empleabilidad	Actividad prevista para febrero de 2027, con participación del grupo indicado en la programación; fecha y lugar sujetos a confirmación.
Escape de Validación	Actividad prevista para marzo de 2027 con alumnado de los ciclos de la familia de Administración, pendiente de confirmación organizativa.

IES Octavio Cuartero
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Av. Menéndez Pelayo, s/n · 02600 Villarrobledo

Tel. 967 143 986
02003651.ies@edu.jccm.es

www.iesoctaviocuartero.es

Proyecto/actuación	Descripción
Design Thinking	Identificación de necesidades, generación de ideas, prototipado y contraste con alumnado de ESO y Bachillerato.
Elevator Pitch	Presentación breve de ideas, con devolución del grupo para mejorar claridad y capacidad de comunicación.
Visitas empresariales	Contacto con empresas de la localidad y la comarca; se propone ER Automatización, pendiente de acordar fecha.
Colaboración APE-ATECA	Actividades interdisciplinares que combinen emprendimiento, tecnología, digitalización y prototipado.
Línea 3	Preparación y presentación de proyectos a convocatorias de ámbito nacional y autonómico.

11. Lectura, igualdad, convivencia y formación

Plan de lectura

Durante el curso 2026-2027 se fomentará la cultura de la lectura vinculada al emprendimiento mediante la puesta a disposición del alumnado de una selección de libros y materiales de lectura en formato PDF relacionados con la iniciativa emprendedora, la creatividad, la innovación, el liderazgo, la gestión empresarial y el desarrollo de habilidades personales y profesionales.

Esta iniciativa pretende acercar al alumnado a experiencias, ideas y conocimientos que contribuyan a despertar su iniciativa, desarrollar el pensamiento crítico y ampliar su visión sobre la creación de empresas y las oportunidades profesionales.

Los materiales se organizarán en formato digital para facilitar su consulta y favorecer un acceso flexible a los recursos. Se promoverá su utilización como complemento de las actividades desarrolladas en el Aula de Emprendimiento, especialmente en los proyectos de trabajo, las dinámicas de generación de ideas y las actuaciones de orientación profesional.

Asimismo, se podrán proponer lecturas voluntarias, breves reseñas, reflexiones individuales o puestas en común sobre las ideas más relevantes de los libros, favoreciendo la aplicación práctica de los aprendizajes a los proyectos del alumnado.

Los materiales seleccionados procederán de fuentes legítimas y se facilitarán respetando los derechos de autor y las condiciones de distribución y uso de cada publicación.

Igualdad y convivencia

- Promover un clima de respeto, cooperación y resolución pacífica de conflictos.
- Utilizar roles rotativos en las dinámicas de equipo, como coordinación, portavocía, registro de ideas y presentación.
- Incorporar, cuando proceda, actividades sobre igualdad de género y su aplicación en el ámbito laboral y empresarial.
- Fomentar el lenguaje inclusivo y la participación equilibrada del alumnado.

IES Octavio Cuartero
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Av. Menéndez Pelayo, s/n · 02600 Villarrobledo

Tel. 967 143 986
02003651.ies@edu.jccm.es

www.iesoctaviocuartero.es

Formación del profesorado

El profesorado participante podrá incorporarse a las acciones formativas del Centro Regional de Formación del Profesorado y a las propuestas de FP Innovación relacionadas con emprendimiento, metodologías ágiles, digitalización y elaboración de proyectos.

Prevención de Riesgos Laborales (PRL)

Asimismo, se trabajará de forma coordinada con la Coordinación de Prevención de Riesgos Laborales (PRL) del centro mediante la impartición de charlas y la participación en talleres relacionados con la prevención, la seguridad y la salud en el entorno educativo y profesional. Estas actuaciones contribuirán a sensibilizar al alumnado sobre la importancia de integrar la prevención de riesgos en la actividad laboral y en el desarrollo de iniciativas emprendedoras.

CRITERIO DE ACTUALIZACIÓN

La programación recoge las actuaciones previstas con la información disponible al inicio del curso. Las fechas, entidades colaboradoras y actividades externas podrán ajustarse cuando se reciban las confirmaciones oficiales.

IES Octavio Cuartero
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Av. Menéndez Pelayo, s/n · 02600 Villarrobledo

Tel. 967 143 986
02003651.ies@edu.jccm.es

www.iesoctaviocuartero.es