PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

CURSO 2026_2027

IES
OCTAVIO CUARTERO
Instituto de Educación Secundaria

1. INTRODUCCIÓN……..3
2. OBJETIVOS……..3
3. NORMAS A TENER EN CUENTA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y/O EXTRACURRICULARES……..4
3.1. VISITAS…… 4
3.2. VIAJES…… 5
3.3. TRÁMITES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD…… 5
4. PLAN DE MEJORA……6
5. LINEA ESTRATÉGICA: COORDINACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES……7
5.1. COMPONENTES DE LA LÍNEA ESTRATÉGICA……8
5.1. OBJETIVOS……8
5.3. JUSTIFICACIÓN……9
6. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES……10.

1. INTRODUCCIÓN

Las actividades complementarias y extracurriculares son muy relevantes para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que fomenta la adquisición de competencias de una manera distinta y motivadora para el alumnado.

Estas actividades, además, generan un buen clima en el centro y la cohesión entre los distintos miembros de la comunidad educativa.

Las actividades complementarias y extracurriculares persiguen la formación integral de los alumnos para completar el desarrollo armónico de su personalidad. Están basadas en los temas transversales, estando a su vez incluidas dentro de la programación de las distintas áreas y materias.

El trabajo del responsable de estas actividades consistirá principalmente en organizar, gestionar y coordinar todas las actividades para llevar a buen término cualquier propuesta, actuando en estrecha colaboración tanto con el Equipo Directivo y el Departamento de Orientación, como con los profesores responsables de la organización de las diferentes actividades.

Corresponde, también, la tarea de informar puntualmente a toda la comunidad educativa de todas las convocatorias, cursos, subvenciones y cualquier actividad cultural que sea remitida al Centro, de las fechas en las que se realicen las actividades ya organizadas, de la aportación a la PGA de todas las actividades previstas por los departamentos, y de facilitar la relación de todas las actividades realizadas durante el curso para su inclusión en la memoria final.

2. OBJETIVOS

Los objetivos de este programa serán los siguientes:

Ámbito / Categoría	Nº	Objetivo
Planificación y Coordinación General	**1**	Elaborar el programa general anual de actividades complementarias y extracurriculares teniendo en cuenta las sugerencias de la memoria del curso anterior y recogiendo las propuestas del equipo directivo, de los departamentos, tutores, profesores, padres, alumnos y Consejo Escolar.
Planificación y Coordinación General	**2**	Transmitir a profesores, alumnos y padres todas las comunicaciones recibidas, referidas a cursos, certámenes, concursos, subvenciones y demás información relativa a la realización de actividades en el centro, principalmente a través de los Jefes de Departamento en la CCP, tutores y Consejo Escolar.
Planificación y Coordinación General	**3**	Recoger todas las iniciativas culturales surgidas en la Comunidad Escolar.
Planificación y Coordinación General	**4**	Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el equipo directivo, la CCP, el departamento de Orientación y el resto de departamentos, y la Asociación de padres, sin olvidar a todas aquellas Asociaciones e Instituciones que colaboran con nosotros.

Gestión y Subvenciones	**5**	Solicitar todas aquellas subvenciones que se consideren de interés, ofertadas por la Diputación, la Consejería o el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes a través de sus diferentes programas como “Rutas Literarias”, “Inmersiones Lingüísticas”, “Rutas Científicas“, Viajes Educativo-Culturales”, etc.
Gestión y Subvenciones	**6**	Gestionar y coordinar la organización de los viajes o visitas programados por los departamentos.
Gestión y Subvenciones	**7**	Solicitud de ponentes para las Charlas y Talleres impartidos en el Centro, así como del uso de instalaciones a otras Instituciones locales, cuando no fuera posible realizarlas dentro del mismo, tales como las representaciones de Teatro, Actos de Graduación, etc.
Gestión y Subvenciones	**8**	Distribuir adecuadamente todas las Charlas y Talleres a lo largo del curso escolar evitando, en lo posible, la simultaneidad entre ellas, así como su realización en época de exámenes, informando previamente tanto al tutor como al resto del profesorado implicado. Siendo fundamental que se desarrollen en horas de tutoría o de la materia cuya actividad complementa.
Convivencia, Inclusión y Entorno	**9**	Desarrollo de actividades interdepartamentales y con ayuda del departamento de orientación durante los Recreos Activos-Inclusivos.
Convivencia, Inclusión y Entorno	**10**	Continuar con las actividades para la mejora de la limpieza. Se realizará un concurso de limpieza con el fin de mejorarla.
Convivencia, Inclusión y Entorno	**11**	Realizar actividades conjuntas con los otros dos IES de la localidad para fomentar el intercambio y la mejora de las relaciones.
Convivencia, Inclusión y Entorno	**12**	Favorecer las iniciativas que contribuyan a mejorar la imagen del Centro, realizando las acciones necesarias para que en nuestro pueblo se conozca más nuestro funcionamiento solicitando para ello en numerosas ocasiones la colaboración de la Televisión Local.
Convivencia, Inclusión y Entorno	**13**	Mantener una estrecha relación con la Asociación de Padres y Madres para mantenerles informados de todas las actividades del Centro, invitándoles a participar de manera activa en los actos dirigidos a toda la Comunidad Educativa.
Convivencia, Inclusión y Entorno	**14**	Desarrollar actividades que posibiliten un clima de convivencia y cohesión social que permita el desarrollo equilibrado de la personalidad de todos y cada uno de los alumnos desde el respeto a la diversidad cultural, evitando cualquier tipo de discriminación y compensando las desigualdades de carácter social y cultural.

3. NORMAS A TENER EN CUENTA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y/O EXTRACURRICULARES

3.1. VISITAS

Cuando se trate de actividades no previstas y ofrecidas con poco tiempo de antelación, como: teatro, cine, exposiciones, etc., antes de organizarlas es necesario informar y contar con el consentimiento del profesor al que se le ocupen clases. Para interrumpir lo menos posible la actividad lectiva, se procurará que las salidas dentro de la localidad coincidan con las dos últimas horas aprovechando el 2º recreo y al finalizar puedan regresar a casa

directamente.

3.2. VIAJES

Es conveniente reservarlos con mucha antelación para que nos den la fecha que deseamos. En la solicitud es preciso evitar las fechas próximas a las evaluaciones o periodos de pleno rendimiento, siendo las más adecuadas las que coinciden en el periodo anterior a vacaciones de Navidad, Semana de Carnaval, Semana Santa o al final de curso, especialmente, aquellos de más de un día.

Quedan exceptuados aquellos en los que no exista la posibilidad de hacerlos en otras fechas y los institucionales convocados por la Consejería o el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes que, en este caso, nos someteremos a lo concedido.

En aquellas actividades que supongan, entre otros, gastos de transporte y/o alojamiento, en todos los casos se consultará a distintas empresas antes de elaborar el presupuesto de la actividad, valorando, en cada caso, cual es el más adecuado, dependiendo del número de plazas del autobús, importe y calidad del servicio. El coste lo asumirá cada alumno participante, salvo en los casos que se pudiera contar con subvención en parte o en la totalidad de la actividad.

La solicitud del permiso del profesorado ha de hacerse con 15 días de antelación en los viajes que no requieren pernocta (los de 1 día), y con 30 días de antelación los que requieran pernoctar 1, 2, ó 3 noches (viajes de hasta 3 días lectivos, o de 4 días en el caso de inmersiones lingüísticas).

3.3. TRÁMITES PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Cuando sepamos la fecha de realización de la actividad, es necesario comunicárselo a la responsable de Actividades Extracurriculares, así como:

- ✓ Indicarlo en una carpeta específica que hay en Teams para ello.
- ✓ Recoger a los alumnos autorización de la actividad donde se especifica el programa de la misma y dinero correspondiente en el caso que sea necesario. **Para las actividades dentro de la localidad** se hará una autorización general a principio de curso para que los alumnos puedan salir a dichas actividades sin tener que realizar una autorización para cada una de las actividades propuestas
- ✓ Rellenar listado de alumnos participantes en la actividad y transmitírselo al administrativo.
- ✓ Rellenar permiso para el profesorado (con una antelación de 15 de

días en viajes de un día y de 30 cuando se ha de pernoctar)

Conviene hacerlo con la suficiente antelación para informar a los profesores que impartan clase al grupo y para evitar posibles coincidencias con las actividades programadas por otros departamentos.

4. PLAN DE MEJORA

Respecto el curso anterior tendremos en cuenta una serie de cuestiones para mejorar la programación de las actividades complementarias y extracurriculares:

- ✓ Revisar fechas para que no se solapen en el mismo curso muchas actividades.

- ✓ Revisar destinos para que no haya varios departamentos ofreciendo la misma actividad. En el caso de que coincidan actividades de varios departamentos se intentarán agrupar de manera interdepartamental para enriquecer la actividad y mejorar el funcionamiento del centro.

- ✓ Se ha modificado las autorizaciones que se entrega a los alumnos. Se especificará que en las salidas de varios días, si algún alumno/a no cumple las normas establecidas, los profesores responsables de la actividad podrán llamar (sea la hora que sea) a los padres del alumno/a para ir a recogerlo/a.

- ✓ Revisar fechas de las actividades para que no perjudiquen la realización de exámenes cercanos a las evaluaciones.

De cara al curso próximo se valora la posibilidad de introducir en el NCOF la siguiente información:

Regulación de los viajes de larga duración

1. **Programación, aprobación y participación**

Podrán incluirse en la PGA distintas actividades de larga duración. Los departamentos implicados deberán **coordinar previamente su programación para evitar, siempre que sea posible, que más de una actividad de larga duración vaya dirigida al mismo nivel educativo durante un mismo curso escolar**.
Estas actividades **solo podrán ser ofertadas al alumnado una vez aprobadas por el Consejo Escolar**. Hasta ese momento no podrán solicitarse compromisos definitivos de participación ni realizarse pagos vinculados a la actividad.

Cuando, pese a la coordinación previa, se aprueben **dos o más actividades de larga duración dirigidas al mismo nivel educativo, cada alumno o alumna podrá participar únicamente en una de ellas**, debiendo elegir aquella en la que desea participar.

Esta regulación tiene como finalidad garantizar la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, evitar la acumulación excesiva de días de ausencia de la actividad lectiva ordinaria y reducir la repercusión que la ausencia del profesorado acompañante pueda ocasionar en la organización y funcionamiento del centro.

2. Alumnado destinatario

Las actividades complementarias o extracurriculares de larga duración que impliquen **más de una noche fuera de la localidad deberán ofertarse a todo el alumnado del nivel educativo al que vayan dirigidas**, con independencia de las materias optativas que curse cada alumno o alumna.

Por tanto, **la matrícula en una determinada materia, optativa o programa no podrá constituir un requisito para participar** en este tipo de viajes.

El departamento o profesorado organizador podrá vincular la actividad a los objetivos educativos de su materia y asumir su organización y coordinación, pero deberá plantear un programa educativo que permita la participación del conjunto del alumnado del nivel.

Cuando el número de solicitudes supere las plazas disponibles, se establecerán y comunicarán previamente **criterios objetivos de selección**, que no podrán basarse exclusivamente en cursar la materia organizadora.

5. LINEA ESTRATÉGICA: COORDINACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Durante el curso 2026/2027 se propone organizar los principales planes, programas y proyectos del centro en diferentes líneas estratégicas, con el objetivo de mejorar la coordinación de las actuaciones que se desarrollan, distribuir responsabilidades y evitar que los distintos proyectos funcionen de manera aislada.

En este marco, la presente línea estratégica se centra especialmente en la coordinación y organización de las actividades extraescolares y de aquellas actuaciones complementarias que implican la participación de diferentes departamentos y miembros del profesorado.

El motivo principal de la creación de esta línea estratégica es favorecer una mayor

coordinación entre los diferentes profesores implicados, facilitando la comunicación, la planificación conjunta y el reparto de tareas. De este modo, se pretende que las distintas actividades que se desarrollan a lo largo del curso estén organizadas de forma coherente, evitando duplicidades y favoreciendo una participación más coordinada de toda la comunidad educativa.

Esta línea se encuentra vinculada a la LE6. Participación, comunicación y apertura al entorno, asociada a las actividades extraescolares.

5.1. COMPONENTES DE LA LÍNEA ESTRATÉGICA

La línea estratégica estará integrada por diferentes miembros del profesorado, procurando que estén representados los distintos ámbitos y departamentos implicados en la organización y desarrollo de las actividades.

Profesor/a	Departamento / Responsabilidad	Funciones dentro de la línea
Modesto García	Tecnología	Participación en la planificación, coordinación y desarrollo de las actividades.
Mª José Gómez	Geografía e Historia	Participación en la planificación y coordinación de las actividades y actuaciones programadas.
Ana Belén Sevilla	Lengua y Literatura	Coordinación y organización de actividades, especialmente aquellas que requieran la participación de diferentes departamentos.
Caridad Rosell	Lengua y Literatura	Participación en la organización, coordinación y desarrollo de las actividades.
Mª Carmen Calero	Matemáticas / Responsable de Extraescolares	Coordinación general de las actividades extraescolares y seguimiento de su organización.

5.2. OBJETIVOS

- Mejorar la coordinación entre los diferentes profesores y departamentos implicados en la organización de actividades extraescolares.

- Centralizar y organizar la información relativa a las actividades para facilitar su consulta y seguimiento por parte del profesorado.
- Planificar con suficiente antelación las diferentes actividades complementarias y extraescolares que se desarrollen durante el curso.
- Coordinar las actividades propuestas por los diferentes departamentos, evitando coincidencias, duplicidades o dificultades organizativas.
- Distribuir las responsabilidades y tareas entre los miembros de la línea estratégica, favoreciendo un trabajo colaborativo y eficaz.
- Organizar y coordinar los viajes de fin de curso, especialmente el correspondiente a 4ºESO y, si finalmente saliera adelante, el de 2º de Bachillerato.
- Coordinar las graduaciones y actos de final de curso, procurando una organización conjunta y coherente.
- Organizar las actividades y actuaciones especiales de Navidad y Carnaval.
- Favorecer una mayor comunicación entre los responsables de las diferentes actividades, facilitando la resolución conjunta de las cuestiones organizativas que puedan surgir.
- Realizar un seguimiento de las actividades programadas, valorando su desarrollo y detectando posibles aspectos susceptibles de mejora.

5.3. JUSTIFICACIÓN

La creación de esta línea estratégica responde a la necesidad de mejorar la coordinación de las numerosas actividades complementarias y extraescolares que se desarrollan a lo largo del curso y que, en muchas ocasiones, requieren la participación de varios departamentos y profesores.

La organización de estas actuaciones implica diferentes tareas: elaboración de propuestas, coordinación entre departamentos, contacto con empresas o entidades externas, solicitud y valoración de presupuestos, organización de grupos de alumnos, preparación de materiales, comunicación con las familias y profesorado y planificación de los diferentes aspectos necesarios para su desarrollo.

Por este motivo, resulta conveniente contar con un equipo de profesores que permita coordinar estas actuaciones de manera conjunta, facilitando la comunicación y evitando que cada actividad se organice de forma independiente.

Esta organización está en consonancia con la propuesta general del centro para el curso 2026/2027, cuyo propósito es mejorar la coordinación de las actuaciones, distribuir responsabilidades y evitar que los diferentes planes y proyectos funcionen de manera aislada. Asimismo, se establece expresamente que esta reorganización pretende agrupar y coordinar de forma más eficaz los planes, programas, proyectos y recursos que ya se desarrollan en el centro, sin incrementar la carga burocrática.

A lo largo del curso, esta línea estratégica tendrá como principales ámbitos de actuación la coordinación y organización de las actividades extraescolares propuestas por los diferentes departamentos, así como aquellas actividades generales que impliquen a un número elevado de alumnos o profesores.

Esta línea estratégica pretende facilitar el trabajo conjunto del profesorado, mejorar la organización de las actividades y favorecer una planificación más eficaz, de manera que las actuaciones desarrolladas durante el curso respondan a una programación común y coordinada.

6. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES

Cada departamento ha programado diversas actividades extracurriculares y complementarias que se realizarán a lo largo del presente curso escolar. El responsable de actividades complementarias y extracurriculares colaborará en su realización y coordinará los aspectos que sean necesarios.

Todas las actividades presentadas por los departamentos han sido recogidas con más detalle en sus respectivas programaciones. No obstante, hay que señalar, que a lo largo del curso pueden surgir nuevas propuestas, en cuyo caso, se seguirán los trámites establecidos en las normas para la realización de las mismas, viéndose reflejadas posteriormente en la memoria de final de curso.

A continuación aparecen todas ellas organizadas por niveles, departamentos y ordenadas dentro de cada nivel por trimestres.

1º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (1º ESO)

Departamento	Nombre de la Actividad	Lugar	Trimestre
Educación Física	Patinaje sobre hielo y Cine	Madrid	**1er Trimestre**
Educación Física	Jornadas cooperativas con clubes deportivos locales	Centro / Villarrobledo	**1er Trimestre**
Geografía e Hist.	Visita al Parque Arqueológico de Minateda	Agramón / Minateda	**1er Trimestre**
Inglés / Francés	Día Internacional de las Lenguas / Proyecto eTwinning / Escape Room Halloween	Centro Educativo	**1er Trimestre**
Inglés / Francés	Navidad: Actividades culturales y 'Noël, cartes de voeux'	Centro Educativo	**1er Trimestre**
Inglés	Inmersión Lingüística CRIEC (1º ESO Bilingüe)	Carboneras (Cuenca)	**1er Trimestre**
Artes Plásticas	eTwinning, Arte postal, Dibujamos nuestro pueblo (Plaza Vieja)	Villarrobledo / Centro	**1er Trimestre**
Educación Física	Recreos activos, saludables e inclusivos	Centro	**1er, 2º y 3er Trimestre**
Tecnología	Exposiciones y charlas sobre medio ambiente y energías renovables	Villarrobledo y/o Centro	**1er, 2º y 3er Trimestre**
Lengua C. y Lit.	Asistencia a representación teatral y Encuentros literarios con autores	Villarrobledo / Albacete	**1er, 2º y 3er Trimestre**
Biología y Geología	Divulgación científica y educación ambiental (JCCM)	Según oferta pública	**1er, 2º y 3er Trimestre**
Matemáticas	Canguro Matemático	Centro Educativo	**1er y 2º Trimestre**
Artes Plásticas	Decoración Halloween, Concurso de postales navideñas, Día de la Paz, Carnaval	Centro Educativo	**1er y 2º Trimestre**
Educación Física	Programas saludables del Ayuntamiento	Villarrobledo	**2º Trimestre**
Educación Física	Viaje Nieve	Andorra / Pirineos / Granada	**2º Trimestre**
Tecnología	Parque eólico y Aula de la Energía de Iberdrola	Higueruela (Albacete)	**2º Trimestre**
Inglés	Taller de huevos de Pascua	Centro Educativo	**2º Trimestre**
Francés	La Chandeleur (Taller de crêpes) y Movilidad escolar Erasmus+	IES Octavio Cuartero	**2º Trimestre**
Matemáticas	Día Internacional de las Matemáticas (Actividades y fotografía)	Centro Educativo	**2º Trimestre**
Artes Plásticas	Día del Libro (Marcapáginas), Cuadro Antonio Gaudí y Día de la Mujer	Centro Educativo	**2º Trimestre**
Jefatura de Estudios	Cine Escuela	Tomelloso	**2º Trimestre**

Departamento	Nombre de la Actividad	Lugar	Trimestre
Música	'Toca la Banda' (Diputación) y asistencia a eventos/conciertos pedagógicos	Albacete / Madrid / Local	2º y 3er Trimestre
Educación Física	Multiaventura, Recreos activos y Desayuno saludable	Alarcón / Ruidera / Centro	3er Trimestre
Francés	Talleres pedagógicos, Escape Room y Journée de la musique	Centro / Villarrobledo	3er Trimestre
Biología y Geología	Visita a Calar del Mundo / Ruidera / Jardín Botánico de CLM / El Hosquillo	Albacete / Cuenca	3er Trimestre
Latín + Depts.	Juegos Olímpicos Intercentros	Villarrobledo	3er Trimestre
Filosofía	Mercadillo de libros y actividades de la Semana del Libro	IES Octavio Cuartero	3er Trimestre
Religión	Visita Catedral de la Almudena y Parque Warner	Madrid	3er Trimestre

2º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (2º ESO)

Departamento	Nombre de la Actividad	Lugar	Trimestre
Educación Física	Ruta en bicicleta Intercentros (Semana de la Movilidad)	Villarrobledo	1er Trimestre
Jefatura de Estudios	Cine Escuela	Tomelloso	1er Trimestre
Lengua C. y Lit.	Asistencia a teatro 'Invisible' (Compañía La Joven - Vamos al Teatro)	Albacete	1er Trimestre
Inglés	Inmersión Lingüística CRIEC (2º ESO Bilingüe)	Carboneras (Cuenca)	1er Trimestre
Artes Plásticas	Taller en Cuenca, Asistencia a EA Teatro y Concurso de Cómic	Cuenca / Albacete / Centro	1er Trimestre
Lengua C. y Lit.	Pasaje del terror, Encuentros literarios y Obras teatrales	Villarrobledo / Centro	1er, 2º y 3er Trimestre
Música / Bio. y Geol.	Conciertos pedagógicos / Divulgación ambiental y científica	Varios / Centro	1er, 2º y 3er Trimestre
Inglés / Francés	Día de las Lenguas, Escape Room Halloween, Navidad, Erasmus+	Centro Educativo	1er y 2º Trimestre
Educación Física	Viaje Nieve y Xanadú-Esquí	Andorra / Pirineos / Madrid	2º Trimestre
Inglés	Taller de huevos de Pascua	Centro Educativo	2º Trimestre
Matemáticas	Olimpiada Matemática y Día Internacional de las Matemáticas	Villarrobledo / Centro	2º Trimestre
Latín	Talleres del Aula Didáctica del Museo de Albacete y Ruta Cultura Clásica (CUC)	Albacete / Villarrobledo	2º Trimestre
Artes Plásticas	Día de la Paz, Carnaval, Día del Libro y Cuadro Antonio Gaudí	Centro y Localidad	2º Trimestre

Departamento	Nombre de la Actividad	Lugar	Trimestre
Educación Física	Multiaventura, Salida en bici, Recreos activos y Desayuno saludable	Alarcón / Ruidera / Centro	3er Trimestre
Lengua C. y Lit.	Visita guiada por Toledo y Parque Temático Puy du Fou	Toledo	3er Trimestre
Francés / Filosofía	Journée de la musique / Mercadillo de libros (Semana del Libro)	Centro Educativo	3er Trimestre
Latín	Festival de Teatro Grecolatino (Segóbriga)	Segóbriga (Cuenca)	3er Trimestre
Latín + Depts.	Juegos Olímpicos Intercentros	Villarrobledo	3er Trimestre
Geografía e Hist.	Visita al parque Puy du Fou, Visita a Segóbriga y Semana de la Historia	Toledo / Segóbriga / Centro	3er Trimestre
Artes Plásticas	Diseño de portada agenda escolar y Museo del Teatro (Almagro)	Almagro / Centro	3er Trimestre
Religión	Visita Catedral de la Almudena y Parque Warner	Madrid	3er Trimestre

3º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (3º ESO)

Departamento	Nombre de la Actividad	Lugar	Trimestre
Tecnología	Exposiciones sobre medio ambiente, energías renovables y robótica	Villarrobledo y/o Centro	1er, 2º y 3er Trimestre
Lengua C. y Lit.	Pasaje del terror, Encuentros literarios y Asistencia a teatro	Villarrobledo / Centro	1er, 2º y 3er Trimestre
Inglés / Francés	Día de las Lenguas, Escape Room, Navidad, Crêpes, Journée de la musique	Centro Educativo	1er, 2º y 3er Trimestre
Biología y Geología	Divulgación ambiental y científica / Visita a Calar del Mundo o Ruidera	Albacete / Ruidera / Centro	1er, 2º y 3er Trimestre
Matemáticas	Participación en el Canguro Matemático y Día de las Matemáticas	Centro Educativo	1er y 2º Trimestre
Educación Física	Jornadas cooperativas deportivas, Recreos activos y Programas saludables	Centro / Villarrobledo	1er y 2º Trimestre
Artes Plásticas	Taller en Cuenca, EA Teatro, Cómic, Mural Música, Día Paz, Carnaval, Gaudí	Cuenca / Albacete / Centro	1er y 2º Trimestre
Filosofía	Torneo de Ajedrez escolar y Mercadillo de libros (Semana del Libro)	Centro Educativo	1er y 3er Trimestre
Educación Física	Viaje Nieve	Pirineos / Granada	2º Trimestre
Tecnología	Parque Minero de Almadén	Almadén (Ciudad Real)	2º Trimestre
Economía	Visita a las Tablas de Daimiel	Daimiel y Madrid	2º Trimestre
Lengua C. y Lit.	Representación teatral en Corral de Comedias de Almagro y Ciudad Real	Almagro y Ciudad Real	2º Trimestre

Departamento	Nombre de la Actividad	Lugar	Trimestre
Geografía e Hist.	Entorno volcánico del Campo de Calatrava y Proyecto Innovación UCLM	Campo de Calatrava / Villarrobledo	2º Trimestre
Religión	Viaje Sagrada Familia y Port Aventura	Barcelona - Salou	2º Trimestre
Tecnología	Parque eólico e Iberdrola / Visita a fábricas automatizadas	Higueruela / Villarrobledo	2º y 3er Trimestre
Matemáticas	Viaje a Valencia: Ciudad de las Artes y las Ciencias y Oceanogràfic	Valencia	3er Trimestre
Educación Física	Multiaventura, Recreos activos e inclusivos, Desayuno saludable	Alarcón / Ruidera / Centro	3er Trimestre
Geografía e Hist.	Visita a Toledo o Madrid y Semana de la Historia	Toledo / Madrid / Centro	3er Trimestre
Religión	Visita Catedral de la Almudena y Parque Warner	Madrid	3er Trimestre
Latín	Juegos Olímpicos intercentros	En el centro	3er Trimestre
Economía	Visita empresas de la localidad	Villarrobledo	3er Trimestre

4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (4º ESO)

Departamento	Nombre de la Actividad	Lugar	Trimestre
Tecnología	Visita a Airbus Helicopters España (Albacete)	Albacete	1er Trimestre
Física y Química	Visita a Facultades de Ciencias en Toledo (Sujeto a sorteo)	Toledo	1er Trimestre
Tecnología	Exposiciones sobre robótica, nuevas tecnologías y procesos automatizados	Villarrobledo y/o Centro	1er, 2º y 3er Trimestre
Lengua C. y Lit.	Teatro 'Invisible' (La Joven), Pasaje terror, Encuentros con autores	Albacete / Villarrobledo	1er, 2º y 3er Trimestre
Inglés / Francés	Día de las Lenguas, Escape Room, Erasmus+, Cine en V.O.S.E.	Centro Educativo	1er, 2º y 3er Trimestre
Artes Plásticas	Concurso de Cómic, Decoración temática, Exposición final de proyectos	Centro Educativo	1er, 2º y 3er Trimestre
Educación Física	Jornada de salida a gimnasio, Recreos activos y Programas saludables	Villarrobledo / Centro	1er y 2º Trimestre
Latín	Actividades 25N, Concurso Odisea y Visita al Museo del Prado / MAN	Madrid / Centro	1er y 2º Trimestre
Tecnología	Ciberseguridad y Hacking ético (INCIBE)	Online	2º Trimestre
Lengua C. y Lit.	Teatro en Corral de Comedias de Almagro y visita a Ciudad Real	Almagro y Ciudad Real	2º Trimestre

Departamento	Nombre de la Actividad	Lugar	Trimestre
Matemáticas	Olimpiada Matemática y Día Internacional de las Matemáticas	Villarrobledo / Centro	**2º Trimestre**
Geografía e Hist.	Ruta histórica 'El Madrid de la Guerra Civil'	Madrid	**2º Trimestre**
Jefatura de Estudios	Viaje de Fin de Curso / Fin de Etapa de 4º ESO	Asturias	**2º Trimestre**
Educación Física	Multiaventura / Actividades en la naturaleza (Senderismo/Bici)	Entorno natural / Ruidera	**3er Trimestre**
Física y Química	Visita a laboratorios de la UCLM o instalaciones de ciencia aplicada	Albacete / Ciudad Real	**3er Trimestre**
Latín	Festival de Teatro Grecolatino en Segóbriga	Segóbriga (Cuenca)	**3er Trimestre**
Latín + Depts.	Juegos Olímpicos Intercentros	Villarrobledo	**3er Trimestre**
Geografía e Hist.	Ruta del patrimonio histórico-artístico local y regional	Provincia de Albacete	**3er Trimestre**
Orientación / FOL	Jornadas de Orientación Académica y Profesional (Salidas de futuro)	IES Octavio Cuartero	**3er Trimestre**
Religión	Visita socio-cultural: Toledo o Madrid y Parque Warner	Toledo / Madrid	**3er Trimestre**
Economía	Visita a Las Lagunas de Ruidera	Ruidera	**3er Trimestre**
Economía	Visita empresas de la localidad	Villarrobledo	**3er Trimestre**

BACHILLERATO (1º Y 2º BACHILLERATO)

Departamento	Nombre de la Actividad	Lugar	Trimestre
Tecnología	Visita a Airbus Helicopters España (Albacete)	Albacete	**1er Trimestre**
Geografía e Hist.	Visita a la Estación de Ferrocarril de Villarrobledo (1º Bach)	Villarrobledo	**1er Trimestre**
Filosofía	Día Mundial de la Filosofía, Torneo Ajedrez y Olimpiada de Filosofía	UCLM / Centro	**1er, 2º y 3er Trimestre**
Lengua C. y Lit.	Encuentros literarios, Obras del Siglo de Oro / XX, Teatro EVAU	Madrid / Almagro / Albacete	**1er, 2º y 3er Trimestre**
Educación Física	Jornada de salida a gimnasio, Recreos activos y Taller de Yoga (1º Bach)	Villarrobledo / Centro	**1er y 2º Trimestre**
Tecnología	Energías renovables, Visita a fábricas automatizadas y Parque Minero	Higueruela / Almadén	**1er y 2º Trimestre**
Latín / Griego	Actividades 25N, Concurso Odisea, Museo Arqueológico y Prado	Madrid / Centro	**1er y 2º Trimestre**
Física y Química / Bio	Visita a Facultades de Ciencias en Toledo / Prácticas laboratorio UCLM	Toledo / Albacete	**1er y 3er Trimestre**

Departamento	Nombre de la Actividad	Lugar	Trimestre
Tecnología	Ciberseguridad y Hacking ético (INCIBE) (1º Bach)	Online	**2º Trimestre**
Economía	Visita a Tablas de Daimiel, Bolsa de Madrid y Congreso de Diputados	Daimiel / Madrid	**2º Trimestre**
Religión	Viaje cultural e histórico a Roma (1º Bach)	Roma (Italia)	**2º Trimestre**
Geografía e Hist.	Congreso Diputados (Hª Esp), Prado/Thyssen (Hª Arte), Paisajes Agrarios	Madrid / Villarrobledo	**2º Trimestre**
Orientación	Visita a la Universidad de Albacete (Campus Universitario) (2º Bach)	Albacete	**2º Trimestre**
Educación Física	Viaje Nieve (1º Bach) / Jornada deportiva e interdisciplinar	Pirineos / Ruidera	**2º y 3er Trimestre**
Economía	Visita a empresas de la localidad Visita al congreso de los diputados	Villarrobledo	**3er Trimestre**
Geografía e Hist.	Visita a lugares de memoria histórica y Museos del Siglo XIX y XX (2º Bach)	Madrid / Toledo	**3er Trimestre**
Orientación	Jornadas de Puertas Abiertas UCLM (Información EVAU y Grados) (2º Bach)	Campus UCLM Albacete	**3er Trimestre**
Latín / Griego	Festival de Teatro Grecolatino de Segóbriga	Segóbriga (Cuenca)	**3er Trimestre**
Matemáticas	Olimpiada Matemática / Talleres de resolución de problemas	Albacete / Centro	**3er Trimestre**
Dibujo Técnico	Exposición de Arquitectura y Diseño Industrial	Albacete / Valencia	**3er Trimestre**
Idiomas	Teatro/Cine V.O.S.E., Pruebas de certificación B1/B2	Filmoteca / EOI / Centro	**3er Trimestre**
Equipo Directivo	Acto Solemne de Graduación de 2º de Bachillerato	Gran Teatro de Villarrobledo	**3er Trimestre**

CICLOS FORMATIVOS Y FORMACIÓN PROFESIONAL (FP)

Departamento	Nombre de la Actividad	Lugar	Trimestre
Sanidad (1º TCAE)	Desayuno saludable, Erasmus Days, Charla Día Cáncer de Mama	IES Octavio Cuartero	**1er Trimestre**
Administrativo	Aula Emprendimiento: Team Building, IA, Creatividad, Prototipado	Centro / FP Innovación	**1er Trimestre**
Sanidad (1º y 2º TCAE)	Proyecto Innovación FP Marketing Digital, Plan Emprendimiento y FCTs	Aula Emprendimiento	**1er, 2º y 3er Trimestre**
Serv. Sociocult. (APSD)	Visita a recursos e instituciones para Personas en Situación Dependencia	Villarrobledo / Albacete / Madrid	**1er, 2º y 3er Trimestre**
Serv. Sociocult. (APSD)	Charlas de especialistas, Aprendizaje-Servicio y Visita AFA Villarrobledo	Villarrobledo / Centro	**1er, 2º y 3er Trimestre**
FP Básica	Visita Alfarería Tinajera (2º FPB II) / Divulgación ambiental y científica	Villarrobledo / Centro	**1er, 2º y 3er Trimestre**

Departamento	Nombre de la Actividad	Lugar	Trimestre
Administrativo	Simulador Young Business Talents y Generación Euro (Banco de España)	Centro Educativo	**1er y 2º Trimestre**
Administrativo	Charlas Agencia Desarrollo Local, ONG El Sembrador, Agencia Tributaria	Centro Educativo	**1er y 2º Trimestre**
Sanidad (1º TCAE)	Visita al CEAPAT / CRMF Albacete y Exposición Salud IFEMA Madrid	Albacete / Madrid	**2º Trimestre**
Sanidad (1º TCAE)	Campeonatos Skills CLM Atención Sociosanitaria	Ciudad Real	**2º Trimestre**
FOL / Empleo	Visita a la 'Feria de Empleo' / Talleres de CV, entrevistas y LinkedIn	IES Octavio Cuartero	**2º y 3er Trimestre**
Sanidad (1º TCAE)	Visita al Hospital General de Villarrobledo y Residencias de la localidad	Villarrobledo	**3er Trimestre**
Sanidad (1º y 2º TCAE)	Charla sobre bolsas de trabajo y oposiciones (SESCAM - SAE)	IES Octavio Cuartero	**3er Trimestre**
Administrativo	Visita a la Adm. Tributaria, Registro de la Propiedad y Seguridad Social	Villarrobledo / Albacete	**3er Trimestre**
FOL / PRL	Jornadas sobre Prevención de Riesgos Laborales y Primeros Auxilios	Centro Educativo	**3er Trimestre**
Todos los Ciclos FP	Seguimiento y evaluación final de FCT / FP Dual en empresas	Empresas comarcales	**3er Trimestre**
Todos los Ciclos FP	Acto de Graduación y Entrega de Diplomas de FP	Gran Teatro de Villarrobledo	**3er Trimestre**